

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR

na kraju šk. god. 2023./2024.

SADRŽAJ:

1. UVOD	3
1. MATERIJALNI UVJETI RADA	4
1.1. Program smještaja – realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora	4
1.2. Program prehrane i higijene – u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika	5
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	6
2.1. Realizacija odgojno-obrazovnih programa po odgojnim skupinama	6
2.2. Realizacija slobodnih aktivnosti	22
2.3. Realizacija odgojno-obrazovnih događanja	26
2.4. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti posebnih programa	28
2.5. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti preventivnog programa	29
2.6. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti projekata	31
2.7. Realizacija odgojno-obrazovnog programa stručnog suradnika pedagoga u prvom polugodištu šk. god. 2023./2024.	35
3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada	40
3.1. Odgajateljsko vijeće	40
3.2. Stručni aktiv	40
3.3. Vijeće učenika	40
3.4. Vijeće roditelja	40
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	41
4.1. Pregled realizacije planiranih tema na Odgajateljskim vijećima	41
4.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima	42
5. SURADNJA	44
6. UPRAVLJANJE	46
7. PROMIDŽBA	45
8. EVALUACIJA RADA DOMA	45
8.1. Tim za Kvalitetu	46
9. ZAKLJUČAK	46

UVOD:

Učenički dom Maksimir, Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9, je srednjoškolska javna ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Grad Zagreb ima osnivačka prava na Domu temeljem članka 90. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i Rješenja Ministarstva prosvjete i športa, Klasa 602-03/02-01/105, Ur.br.: 532-1-02-1 od 1.veljače 2002.godine.

Dom je pravni slijednik društveno pravne osobe Đačkog doma HPT-a kojeg je osnovala Skupština Grada Zagreba svojom odlukom broj: 251-11-02-91-13 od 12.7.1991. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu, pod brojem Tt-01/5927-3 od 6. studenog 2001., ustanova mijenja ime u Učenički dom Maksimir.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva nadležnog Ministarstva. Šifra ustanove je 21-114-579.

Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 173 korisnika.

Plan i program rada Doma za školsku godinu 2023./2024. usvojen je na sjednici Odbora za obrazovanje i školski rad 3. listopada 2023. i Domske odbora 5. listopada 2023. godine.

Godišnjim planom i programom rada Doma definirani su svi bitni ciljevi i zadaće, odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti kojima se postavljeni ciljevi mogu ostvariti, te nositelji aktivnosti, metode i vrijeme realizacije.

U realizaciji svih planiranih poslova i zadaća školske godine 2023./2024. sudjelovalo je 7 odgajatelja-voditelja odgojnih skupina s punim radnim vremenom i stručna suradnica-pedagoginja, 22 stalna radnika iz ostalih struktura (administrativno-računovodstvenih, osoblje kuhinje, tehničkog održavanja i čišćenja), te ravnateljica Doma.

Materijalno-tehnički uvjeti rada kao i kadrovska struktura cjelokupnog domskog osoblja koje sudjeluje u realizaciji godišnjeg plana i programa rada Doma, zadovoljava i kvalifikacijski i brojem radnika u odnosu na broj učenika u Domu i u skladu je s odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.).

Organizacija rada svih zaposlenika (dnevni, odnosno tjedni raspored rada u okviru 40-satnog radnog vremena) bila je u funkciji različitih potreba učenika i provedbi postavljenih ciljeva i zadaća.

Realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti u šk. god. 2023./2024. praćena je svim standardnim parametrima (realizacija broja sati neposrednog rada, kvaliteta rada i dr.), a evaluacija odgojno-obrazovnog rada redovito se obavlja na sjednicama Odbora za obrazovanje i školski rad i Tima za kvalitetu te pomoću SWOT analize na kraju nastavne godine.

1. MATERIJALNI UVJETI RADA

1.1. PROGRAM SMJEŠTAJA

- realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora

Uređen i funkcionalno opremljen prostor, u kojemu borave učenici i zaposlenici, važna je pretpostavka kvalitetnog življenja, pa su i postavljeni ciljevi iz programa smještaja bili među prioritetima. Nabavljena je i različita nova oprema.

Između ostalog obavljeno je:

- nabava radne odjeće i obuće za radnike
- nabava pribora i posuđa za kuhinju
- popuna knjižnog fonda
- uređenje podrumskih prostorija
- nabava informatičke opreme
- ličenje svih učeničkih soba i društvenih prostorija
- nabava čajnih kuhinja s aparatima na svim katovima za učenike
- nabava kuhinjskih aparata: rasladne vitrine za salate i za kolače, friteza, plinski štednjak, kuhalo za tjesteninu i hladnjak
- nabava posuđa za kuhinju
- nabava posteljine, madraca za učeničke sobe
- nabava spremnika za otpad-smeće
- nabava sprava za teretanu
- nabava stolnog nogometa
- nabava televizora za društvenu prostoriju na 3. katu i prostoriji za druženje u prizemlju
- nabava alata i mašina za radionu,
- uređenje odgajateljske sobe 2. kata (nabava namještaja, brušenje i lakiranje parketa)
- brušenje i lakiranje učeničkih soba 1. kata i zbornice
- postavljanje parketa u odgajateljskoj sobi 1. kata
- uređenje okoliša
- nabava projektora za knjižnicu

1.2. PROGRAM PREHRANE I HIGIJENE - u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

Program prehrane u izravnoj je vezi s osnovnim zadaćama očuvanja i unapređivanja zdravlja naših učenika, pa se njegovoj realizaciji uvijek posvećuje velika pozornost.

Osnovna ponuda iz programa prehrane bila su tri dnevna obroka (doručak, ručak i večera), uvijek svježe pripremljena i u primjerenj količini.

U realizaciji tog programa neposredno su sudjelovale: zdravstvena voditeljica, ekonom Dragica Žižak, 4 KV kuharice i 1 kuhar te 1 pomoćna kuharica.

U sastavljanju jelovnika sudjelovale su zdravstvena voditeljica, ekonom, glavna kuharica i učenici. Jelovnik je potom postavljen na vidno mjesto u blagovaonici, najkasnije u ponedjeljak ujutro, kako bi učenici pravovremeno imali informaciju što će i kada jesti. Svoje primjedbe na jelovnik mogli su davati izravno zdravstvenoj voditeljici ili svom odgajatelju i Vijeću učenika što se uglavnom uvažavalo.

Tijekom šk. godine promijenilo se **petnaestak različitih jelovnika**, a svaki je sadržavao nešto novo u odnosu na prethodni. Uveden je i vegetarijanski menu radi učenika s specifičnim prehrambenim potrebama. Uz glavno jelo (ručak i večeru) uvijek je ponuđen i prilog (voće, kolač, kompot). Ručak je redovito obogaćen različitim salatama (najmanje tri vrste) i prilozima, pa učenici svakodnevno imaju mogućnost izbora.

O kvaliteti hrane neprestano je skrbila zdravstvena voditeljica, ekonom i glavna kuharica uvidom u stanje namirnica i praćenjem rada osoblja kuhinje.

Brinući se o **zdravstveno higijenskim uvjetima života i rada u Domu**, zdravstvena voditeljica vodila je svakodnevnu kontrolu urednosti domskog prostora, kako zajedničkih prostorija tako i soba učenika uz evidenciju i vrednovanje urednosti. Mjesečno su pohvaljivane i nagrađivane najurednije učeničke sobe. Tijekom cijele nastavne godine, temeljito se provelo čišćenje i dezinfekcija svih prostorija u kojim borave učenici i zaposlenici Doma. Provodili smo pojačanu higijenu ruku (dezinfekcija ruku pri ulasku u ustanovu) i higijena prostora unutar Doma. Posebno se vodilo računa o higijeni blagovaonice i linije za podjelu hrane.

2. ODGOJNO - OBRAZOVNI PROCES

2.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

U šk. god. 2023./2024. odgojno-obrazovni programi su realizirani prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada Učeničkog doma Maksimir šk. god. 2023./2024.

Odgojne skupine formirane su na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 31. 8. 2023. Svaka od **7 odgojnih skupina** ima svog odgajatelja – stručnog voditelja. U skladu s potrebama i dobnoj strukturi učenika, definira se i realizira plan i program rada svake odgojne skupine. U tim su planovima tematski sadržaji iz četiri odgojno-obrazovne cjeline koje obuhvaćaju: *čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, socio-emocionalni razvoj, kognitivni razvoj i razvoj kreativnosti.*

Početkom rujna 2023. upisano je **ukupno 156 učenika**, redovitih polaznika 31 srednje škole Grada Zagreba, a na kraju školske godine s maturantima je bilo 149 učenika.

Uz redovite učenike u Domu je boravilo i **13 redovitih studenata** različitih zagrebačkih fakulteta (9 studentica i 4 studenta).

ODGOJNA SKUPINA I ODGAJATELJ VODITELJ	Broj učenika		REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U ODGOJNIM SKUPINAMA	ODGOJNE MJERE
	M	Ž		
I. Goran Knežević	22		<p><i>1. Godišnji plan i program rada odgajatelja</i> Od planiranih 1025 sati realizirano je 17 + 28= 45 sati manje zbog bolesti odgajatelja te odlaska na stručno usavršavanje u Rim u programu Erasmus + akreditacija., dakle realizirano je 980 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada.</p> <p><i>2. Realizacija plana i programa odgojne skupine</i> Planirani sadržaji po odgojnim područjima realizirani su u cijelosti. U rujnu pored svakodnevnog poticanja brige o osobnoj i sobnoj higijeni, ponovio se <i>Kućni red doma (učenička prava i dužnosti)</i> te je održan sastanak s roditeljima. U listopadu djelovalo se na kognitivni razvoj učenika podučavanjem tehnika i vještina učenja: učenje ne mora biti mučenje: <i>Opći uvjeti uspješnog učenja, Aktivno slušati – pravilno učiti.</i> Tehnike i vještine učenja bili su česti na sastancima odgojne skupine, a još češći za mentorskog rada: strpljivost, sistematski svakodnevni rad, maksimalno iskorištavanje nastave, nedostaci kampanjskog “zgunutog” učenja, plan učenja neke su od tema koje su uspješno svladavane i koje su nastavljene i u studenome i prosincu. Započeo je i ciklus interaktivnih</p>	<p><u>Odgojne mjere DOM:</u></p> <p>3 učenika - Opomena odgajatelja 3 učenika - Ukori Odgajateljskog vijeća 4 učenika - Pohvale za odličan uspjeh i uzorno domsko vladanje:.</p>

	<p>predavanja-radionica o primjerenom i odgovornom ponašanju: <i>Opći smjer: U dobrim odnosima (s cimerima) te Želiš li biti uspješan?</i></p> <p>U studenome nastavilo se s temama iz kognitivnog područja: <i>Popis zadaća i obveza te Kako uspješno učiti</i>, a iz Općeg smjera obrađene su teme <i>Odgovoran, U potrazi za srećom, Pozitivni i negativni signali</i>.</p> <p>Prosinac je donio nastavak promišljanja o učenju kroz <i>Stilove učenja i Izrada mentalnih mapa</i> te analizu uspjeha na polugodištu i plan ispravaka negativnih ocjena. Također odgojna skupina upoznala se s temom općeg smjera: <i>Kako biti JAK u teškoj situaciji</i>.</p> <p>U siječnju posvetili smo se pitanjima zdrave prehrane kroz teme: <i>Znadete li što jedete i Cjelovito, prirodno i organsko</i>.</p> <p>Tijekom veljače pozabavili smo se <i>Bontonom za tinejdžere</i> i vježbali kako nekoga tko ti se sviđa pozvati na zajednički izlazak te kako stvoriti istinsku ljubavnu vezu. Započeli smo i s programom <i>Kreativno promišljanje – kreativno izražavanje (osnovne tehnike kreativnosti)</i> koji je nastavljen do kraja školske godine. Upoznali smo se s pet koraka važnih za kreativnost te svladavali osnovne tehnike kreativnosti: <i>brainstorming, prisilno pokretanje novih poveznica i namjerno kršenje pravila</i>.</p> <p>Ožujak je bio posvećen domskom projektu <i>Bezmesni dan – birajmo biljnu prehranu</i> povodom Svjetskog dana bez mesa (20. 3.) kojem su se pridružili i učenici prvih razreda. Detaljnije su obrađene teme: <i>Svjetska mesna industrije i ekologija, te Ljudsko zdravlje i industrijska proizvodnja mesa</i>. Također sprovedla se anketa <i>Što vas čini posebnim – otkrijte svoj temperament</i> koja je poslužila kao uvod u niz kratkih sobnih/mentorskih crtica o ljudskim temperamentima koje su se protegle do kraja nastavne godine.</p> <p>U travnju, prevenirajući ovisnička ponašanja, govorilo se o <i>posljedicama alkohola po organizam</i> i o <i>stupnjevima intoksikacije</i>.</p> <p>U svibnju, pored tema iz <i>Kreativnog promišljanja</i>, završili smo s upoznavanjem temperamenata te prevenirajući ovisnička ponašanja govorili o štetnosti pušenja (<i>Pušenje – dobrovoljno ropstvo</i>)</p> <p>Lipanj je donio završetak tema iz kreativnosti i spoznavanja temperamenata te aktualnu temu <i>Učenički dom u digitalno doba</i>.</p> <p>Za realizaciju gore navedenih sadržaja korišteni su individualni rad, rad u manjim skupinama (sobni sastanci) te rad u odgojnoj skupini. Najčešće metode: kratko predavanje, radionice, objašnjenje, etički razgovor, uvjeravanje s vrednovanjem, vježbe u adekvatnim postupcima (za sobnu higijenu), navikavanje. Bilo je dosta razgovora i diskusije. Pomagali su i telefonski pozivi, SMS poruke, formiranje Whats App skupine. Redovitost učenja provjeravana je svakodnevnim obilascima i evidentiranjem nazočnih te poticanjem učenja i podučavanjem po potrebi.</p> <p><i>Sastanci odgojne skupine i sobni sastanci</i></p> <p>Birao se predsjednik i dopredsjednik. Odgojna skupina odlučila je da ne bira katne higijeničare. Popunjavali smo domsku dokumentaciju, poticalo se učenike na čišćenje soba (101A, 103). Analizirao se Kućni red (dopušteni izlasci petkom i subotom), komentirao se uspjeh odgojne skupine u školi, pranje odjeće vikendom, poboljšavana je sobna međuljudska klima (tamo gdje je trebalo). U svrhu prevencije zloupotrebe sredstava ovisnosti odgajatelj je govorio o „nikotinskim jastučićima“ koji se naveliko prodaju i zamjenjuju cigarete.</p>	<p>4 učenika - Pohvale za doprinos radu glazbene skupine:</p> <p>1 učenik - Pohvala za nesebičnu pomoć potrebitim: MIJAT SARAF</p>
--	--	--

		<p>Ukazao je na njihovu opasnost zbog ovisne supstance nikotina. Komentirane su odgojne mjere (2 učenika– cjelonočni izlazak bez javljanja; 2 učenika– ulazak kroz prozor). Pohvaljen je M. Saraf za nesebičnu pomoć bolesnoj učenici koja je morala u bolnicu. Na kraju pripremali smo se za maturalsku večeru u svibnju.</p> <p><i>Suradnja s roditeljima i razrednicima</i></p> <p>Suradnja s roditeljima i razrednicima bila je zadovoljavajuća, uobičajeno pojačana kod učenika kod kojih je dolazilo do problema u svladavanju školskog gradiva ili nepoštivanja domskog kućnog reda. Bilo je i mnogo specifičnih socio-emocionalnih problema koji su proizlazili iz adaptacije i socijalizacije. Oni su najčešće rješavani individualnim razgovorom i uvjeravanjem te, po potrebi, uključivanjem roditelja. Također su često kontaktirani i roditelji sportaša koji su zbog intenzivnih treninga izostajali s nastave.</p>	
II. Željko Dodig	22	<p>Druga (II.) odgojna skupina formirana je na početku školske godine (31.8.2023.) od učenika trećih i jednog učenika četvrtog razreda u odgojnoj skupini. Broj učenika u odgojnoj skupini je 21 te su smješteni na prvom katu i četiri učenika smještena su u sobi 215 na drugom katu. Na početku šk. god. održan i roditeljski sastanak gdje je izabran predstavnik roditelja u Vijeću roditelja.</p> <p>Na kraju šk. godine uspjeh bi bio sljedeći: dobar: 2 učenika, vrlo dobar: 12 učenika i odličan: 5 učenika. Nekoliko učenika ima veći broj izostanaka zbog sportskih aktivnosti izvan škole. Pred kraj školske godine 1 učenik je napustio Dom.</p> <p><u>Realizacija programa neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima unutar II. odgojne skupine</u></p> <p>Planirani broj sati neposrednog odgojno – obrazovnog rada je realiziran u cijelosti. Obradene su sve planirane zadaće iz svih odgojnih područja kroz zadatke i aktivnosti. Realiziran je i broj sati za pripreme, grupne, individualne te razgovore s roditeljima.</p> <p>Pripreme i izvješća sam radio i o uspjehu učenika za sjednice Odborničkog vijeća, kao i za sastanke II. odgojne skupine na temu poštivanje Kućnog reda i život u Domu.</p> <p>Učenici su bili upućivani na aktivnosti kod kolega koji su obrađivali različite odgojno-obrazovne teme.</p> <p>Suradnja s roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima bila je dobra.</p> <p><u>Obradene teme u odgojnoj skupini:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Socijalizacija -Kućni red. -Preuzimanje odgovornosti za svoje zdravlje. (Pravilna prehrana i bioritam) -Socijalna vještina asertivnosti. -Socijalna vještina komunikacija -Ovisnosti i eksperimentiranje s istima. -Bonton i lijepo ponašanje. -Tolerancija. -Tehnike učenja i kako nam mogu olakšati učenje? -Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost. -Odgovornost za svoje ponašanje i tolerancija različitosti. 	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><u>Odgojne mjere u Domu:</u></p> <p>1 Ukor Odborničkog vijeća</p> <p>Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljena su 5 učenika</p>

		<p>-Ustrajnost u započetim aktivnostima i odlukama, poticanje stvaralaštva. -Pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja. Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni soba. - pridržavali se pravila Kućnog reda. - prisustvovali učenju te sukladno tome planirali ostale aktivnosti. - koristili kulturnu i sportsku ponudu Zagreba. - primjenjivali pravila Bontona i lijepog ponašanja. - evaluirali svoje učenje i rezultate u školi. - obilježavali blagdane u Domu. - nastavili se baviti započetim aktivnostima. 	
III. Nikolina Špoljar Srebačić	26	<p>Sastav skupine Na kraju školske godine, treća odgojna skupina broji 25 učenika. U siječnju 2024. Dom je upisao 1 učenik, a jedan je prešao iz 5. u 3. odgoju skupinu dok je u veljači jedan napustio Dom. Učenici pohađaju prvi i drugi razred 12 različitih srednjih škola.</p> <p><u>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA</u> Unutar odgojne skupine: ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA UČENIKA Obradene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pojačana higijena prostora (tijekom cijele školske godine) ● Osnove osobne higijene (tijekom cijele školske godine) ● Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraznih bolesti (tijekom cijele školske godine) ● Pravilne prehrabene navike u svrhu prevencije bolesti (rujan i listopad 2023.) ● Pravilna izmjena rada i odmora (listopad i studeni 2023.) ● Razdvajanje otpada (cijelo polugodište) ● Život s manje otpada - ponašanje u skladu s očuvanjem okoliša (studeni 2023.) ● Život s manje ekrana (prosinac 2023. i siječanj 2024.) ● Redoviti posjeti stomatologu (veljača 2024.) ● Odgovorno uzimanje dodataka prehrani (travanj 2024.) ● Prehrana s manje mesa - važnost konzumacije svježeg voća i povrća (ožujak 2024.) ● Smanjenje količine otpada od hrane (travanj 2024.) ● Ovisnosti - štetne posljedice (svibanj 2024.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni ● Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora u svrhu prevencije zaraznih bolesti ● Preispitali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe 	<p><u>Odgojne mjere u Domu:</u></p> <p>3 učenika je dobilo Opomenu odgajatelja,</p> <p>2 učenika su dobila Ukor Odgajateljskog vijeća</p> <p>3 učenika je dobilo Pohvale Odgajateljskog vijeća,</p>

- Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma
- Razdvajali otpad
- Primijenili savjete za život s manje otpada
- Primijenili savjete kao smanjiti nepotrebno korištenje suvremene tehnologije
- Preispitali izbor dodataka prehrani
- Preispitali navike održavanja zdravlja zubi – pravilno četkanje, posjet stomatologu

SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE

Obrađene teme:

- Adaptacija i socijalizacija (rujan, listopad 2023.)
- Razdvojenost od obitelji (rujan 2023.)
- Tolerancija različitosti (studeni 2023.)
- Asertivnost (listopad 2023.)
- Motivacija (studeni 2023.)
- Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje (studeni 2023. i siječanj 2024.)
- Mogu li bez Interneta? (studeni 2023.)
- Odgovorno ponašanje i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke (siječanj 2024.)
- Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba (veljača 2024.)
- Konstruktivni razgovori (svibanj 2024.)
- Osobne granice (svibanj 2024.)
- Radne navike (veljača – lipanj 2024.)
- Kako se nositi sa stresnim situacijama (lipanj 2024.)
- BONTON – primjeren rječnik i ponašanje u odgojno-obrazovnim ustanovama (ožujak – lipanj 2024.)
- Tolerancija (lipanj 2024.)

Učenici su:

- Ponašali se u skladu s kulturom Doma
- Razvili vještine dijeljenja zajedničkog prostora
- Nenasilno rješavali sukobe
- Prepoznali važnost prihvaćanja međusobne različitosti
- Međusobno si pomagali
- Procijenili situaciju i izbor
- Opisali vlastite navike korištenja Interneta
- Definirali osobne granice
- Prepoznali uzroke stresa
- Preispitali vlastiti rječnik komuniciranja i prepoznali neprimjerene riječi
- Prihvatili tuđe stavove, ideje i razmišljanje

KOGNITIVNO PODRUČJE

Obrađene teme:

- Planiranje dnevnih aktivnosti (rujan, listopad, studeni 2023.)
- Važnost dobre organizacije vremena i ne odgađanja obaveza (tijekom cijele školske godine)
- Postavljenje realnih ciljeva (studen 2023.)
- Praćenje vlastitog rada i napretka (tijekom cijele školske godine)
- Analiza vlastitih rezultata (tijekom cijele školske godine)
- Pravovremeno traženje pomoći u učenju (listopad 2023.)
- Vršnjačko pomaganje u učenju – suradničko učenje (listopad, studeni 2023., ožujak- lipanj 2024.)
- Redovito učenje i ispravljanje ocjena (studen 2023., svibanj-lipanj 2024.)

Učenici su:

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno prisustvovali u Domu u terminima obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti
- Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor

Redovitost učenja

Većina učenika redovno je prisutna na terminima učenja. Neki su zbog sportskih obaveza manje prisutni u domu za vrijeme učenja. Jedan učenik ne pohađa redovito nastavu te je zbog toga isključen s redovitog pohađanja nastave.

KREATIVNOST

Obrađene teme:

- Upoznavanje grada Zagreba (listopad 2023.)
- Poticanje na pronalaženje slobodnih aktivnosti u skladu s interesom (listopad 2023.)
- Aktivno korištenje slobodnog vremena (studen 2023.)
- Advent u Domu – kreativne radionice (prosinac 2023.)
- Stil oblačenja
- Bonton ponašanja

Učenici su:

- Upoznali se s prometnom kulturom Grada Zagreba
- Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima
- Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama
- Obilježavali blagdane u Domu

Oblici i metode rada: grupni rad, individualni rad, diskusija

Sastanci odgojne skupine

Održano je 6 sastanaka odgojne skupine uz 12 sastanak u manjim skupinama po sobama na kojima je napravljena analiza postignutih rezultata i postavljenih ciljeva, obrađene su teme održavanja osobne i prostorne higijene, suradničkih odnosa i komunikacije, odgovornog ponašanje, poštivanje Kućnog reda, ovisnostima i negativnim posljedicama nepridržavanja istih, radionica na temu klimatskih promjena, Bontona ponašanja,

		<p>prava i obaveze. Na njima su učenici iznosili svoje zadovoljstvo i/ili nezadovoljstvo boravkom te prijedloge poboljšanja uvjeta života u Domu.</p> <p>Suradnja s roditeljima i školom</p> <p>Uspostavljena je zadovoljavajuća suradnja sa školom i roditeljima svih učenika. Tijekom polugodišta suradnja sa školom odvijala se uglavnom putem e maila, a s roditeljima telefonskim putem prema potrebi. S razrednicima i roditeljima nekih učenika pojačana je suradnja zbog neredovitosti pohađanja nastave te negativnih ocjena.</p>	
IV. Ljubinka Rezo	24	<p>SASTAV SKUPINE</p> <p>Na kraju nastavne godine četvrta odgojna skupina broji 22 učenika i to 20 učenika drugog, 1 učenik trećeg i 1 učenik četvrtog razreda. Tijekom 1. polugodišta Dom su napustili 3 učenika. U siječnju 2024. 1 učenik prešao je u 3. odgojnu skupinu, a u Dom se upisao 1 učenik. Učenici pohađaju sedam različitih strukovnih srednjih škola i jedan učenik pohađa gimnaziju.</p> <p>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA UNUTAR ODGOJNE SKUPINE</p> <p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA UČENIKA</p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higijena prostora i osobna higijena (tijekom cijele nastavne godine) • Razdvajanje otpada, racionalno korištenje resursa (tijekom cijele nastavne godine) • Briga o osobnom zdravlju- prevencija zaraznih bolesti (tijekom cijele nastavne godine) • Zdrava i pravilna prehrana u očuvanju zdravlja (tijekom cijele nastavne godine) • Prehrana s manje mesa (ožujak 2024.) • Smanjenje količine otpada od hrane (travanj 2024) • Upravljanje emocijama u svakodnevnim situacijama (tijekom cijele nastavne godine) • Pravilna izmjena rada i odmora (intenzivnije u rujnu i listopadu 2023.) • Štetne posljedice ovisničkih ponašanja (intenzivnije u prosincu 2023. i svibnju 2024.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni - Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma - Procjenjivali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe - prepoznavali ovisnička ponašanja i njihov štetan utjecaj - Upravljali emocijama u određenim situacijama - Brinuli o zaštiti okoliša i očuvanju prirode i razvrstavali otpad unutar Doma <p>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno ponašanje i promišljeno donošenje odluka (tijekom nastavne godine) • Suradnički odnosi i međusobno pomaganje (tijekom nastavne godine) 	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><i>Odgojne mjere u Domu:</i></p> <p>1 učeniku Ukor Odgajateljskog vijeća</p> <p>Za odličan uspjeh u školi i primjerno vladanje u domu pohvaljeno je i nagrađeno 6 učenika</p>

- Kvalitetno upravljanje vremenom (tijekom nastavne godine)
- Asertivna komunikacija (intenzivnije u listopadu 2023.)
- Tolerancija različitosti (intenzivnije u studenom 2023.)
- Empatija i solidarnost (intenzivnije u prosincu 2023.)
- Štetne posljedice rizičnih ponašanja (prosina 2023.)
- Vršnjački pritisak (tijekom nastavne godine)
- Nenasilno rješavanje sukoba (intenzivnije u veljači 2024.)
- Ovladavanje stresom (intenzivnije u svibnju i lipnju 2024.)

Učenici su:

- Ponašali se u skladu s kulturom Doma
- Razvijali vještine dijeljenja zajedničkog prostora
- Preispitali svoje ponašanje
- Primjenjivali pravila lijepog ponašanja
- Odabrali primjerenu komunikaciju
- Kritički prosuđivali ponašanje vršnjaka
- Planirali aktivnosti i vrijeme
- Izražavali svoje osjećaje i potrebe i zauzimali vlastiti stav u određenim situacijama

KOGNITIVNO PODRUČJE

Obrađene teme:

- Poticanje i praćenje rada i napretka učenika (tijekom nastavne godine)
- Organizacija učenja i planiranje obaveza (tijekom nastavne godine)
- Tehnike učenja (tijekom nastavne godine)
- Postavljenje realnih ciljeva (tijekom nastavne godine)
- Analiza vlastitih rezultata učenja (tijekom nastavne godine)
- Planiranje profesionalnog puta (maturant...tijekom veljače, ožujka i travnja)
- Vršnjačko i suradničko učenje (intenzivnije od ožujka do lipnja 2024.)

Učenici su:

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno bili prisutni u Domu u terminu obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje
- Analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti
- Upoznali nove tehnike učenja i rada na tekstu
- Suradivali međusobno pri učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor
- Koristili on line alate u svrhu učenja
- Valorizirali svoje učenje i rezultate u školi

KREATIVNOST

			<p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje na uključivanje u ponuđene slobodne aktivnosti (listopad 2023.) • Dani kruha – etno izložba u blagovaoni Doma (listopad 2023.) • Ukazivanje na važnost njegovanja kulturne baštine zavičaja • Otkrivanje vlastitih vještina • Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena i bavljenje različitim hobijima • Poticanje učenika na obilježavanje blagdana u Domu • Advent u Domu / kreativne radionice s učenicima (prosinac 2023.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima - Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama - Obilježavali blagdane u Domu - Kreativno koristili slobodno vrijeme <p>USPJEH UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE</p> <p>Dva učenika su upućeni su na jesenski rok radi popravnog ispita iz jednog predmeta.</p> <p>SURADNJA S RODITELJIMA I ŠKOLOM</p> <p>Uspostavljena je dobra suradnja s razrednicima i roditeljima svih učenika. Tijekom nastavne godine suradnja sa školom odvijala se uglavnom putem e maila, a s roditeljima uglavnom telefonskim putem.</p>	
V. Silva Kramer	14	7	<p><u>Sastav skupine</u></p> <p>Na kraju školske godine, odgojna skupina broji 21 učenika i učenicu (7M + 14 Ž). U drugom polugodištu u odgojnu skupinu su došla 2 učenika.</p> <p>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA</p> <p><u>Unutar odgojne skupine:</u></p> <p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA UČENIKA</p> <p><u>Obrađene teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojačana higijena prostora (kroz cijelu školsku godinu) • Uloga osobne i prostorne higijene u očuvanju zdravlja (kroz cijelu školsku godinu) • Pravilne prehrambene navike u svrhu prevencije bolesti (I. polugodište) • Pravilna izmjena rada i odmora (listopad i studeni) • Razdvajanje otpada (kroz cijelu školsku godinu) • Život s manje otpada - ambalaža (studenj) • Aktivan život i ograničeno vrijeme korištenja mobitela (studenj, travanj, svibanj) • Štetnost konzumiranja energetskih pića, alkohola i snusa (kroz cijelu školsku godinu) • Hrana kao otpad i kako ga smanjiti (II. Polugodište) 	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><u>U Domu:</u> 2 učenika - Opomena Odgajatelja</p> <p>3 Pohvale Odgajateljskog vijeća</p>

- Osobna odgovornost za vlastito i kolektivno zdravlje – odgovorno ponašanje

Učenici su:

- Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni
- Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora
- Preispitali izbor prehrane s obzirom na vlastito zdravlje
- Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma
- Prepoznali štetne posljedice konzumiranja energetske pića, alkohola i snusa
- Razdvajali otpad
- Primijenili neke tehnike za smanjenje otpada (manje ambalaže)

SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE

Obrađene teme:

- Razvijanje komunikacijskih vještina (cijelu školsku godinu)
- Samostalnost (listopad)
- Zauzimanje pozitivnih stavova (ožujak)
- Prepoznavanje emocija (studeni)
- Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje (cijelu školsku godinu)
- Odgovorno ponašanje i preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke (prosinae)
- Motivacija i radne navike (II. polugodište)
- Prihvatanje različitosti (II. polugodište)

Učenici su:

- Ponašali se u skladu s kulturom Doma
- Razvili vještine dijeljenja zajedničkog prostora
- Razvili vještine komuniciranja
- Prepoznali važnost prihvatanja međusobne različitosti
- Kontrolirali emocije u određenim situacijama
- Međusobno si pomagali
- Procijenili situaciju i izbor

KOGNITIVNO PODRUČJE

Obrađene teme:

- Planiranje dnevnih aktivnosti (cijelu školsku godinu)
- Važnost ne odgađanja obaveza (cijelu školsku godinu)
- Tehnika učenja (listopad, veljača, ožujak)
- Postavljanje ciljeva (I. polugodište)
- Praćenje vlastitog rada i napretka (cijelu školsku godinu)
- Pravovremeno traženje pomoći u učenju (cijelu školsku godinu)
- Vršnjačko pomaganje u učenju – suradničko učenje (cijelu školsku godinu)
- Analiza školskog uspjeha i ispravljanje ocjena

- Čitaj slušajući – app na hrvatskom jeziku (book & zbook)
- Medijska pismenost – Influenceri

Učenici su:

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno prisustvovali u Domu u terminima obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti
- Upoznali nove tehnike učenja
- Koristili metode međusobne podrške u učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor
- Koristili dostupne on line alate pri izradi školskih zadataka (esej, izvješće,..)
- Koristili on line alate u svrhu razvoja čitateljske pismenosti
- Upoznali se s pozitivnim i negativnim utjecajem influencera na život djece

KREATIVNOST

Obrađene teme:

- Poticanje na pronalaženje slobodnih aktivnosti u skladu s interesom (listopad)
- Razvoj vlastitih vještina – izrada božićnih ukrasa (studeni, prosinac)
- Aktivno korištenje slobodnog vremena (studeni)
- Advent u Domu – bor od starih knjiga (prosinac)
- Učenje stranih jezika, kreativno pisanje (cijelo polugodište)

Učenici su:

- Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima
- Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama
- Obilježavali blagdane u Domu
- Upoznali se s mogućnostima virtualne posjete kulturnim ustanovama (europeana.com)
- Upoznali se s mogućnostima sudjelovanja na različitim tečajevima
- Koristili modernu tehnologiju u svrhu savladavanja novih vještina

Oblici i metode rada: grupni rad, individualni rad, rad u malim grupama

Redovitost učenja

Većina učenika redovno je prisutna u vremenu obaveznog učenja.

Bez povoda najčešće izostaju 2 učenika te učenici koji idu u glazbenu školu sportaši.

Sastanci odgojne skupine

Održano je 5 sastanaka odgojne skupine na kojima se razgovaralo o pravilima Kućnog reda, higijeni prostora, brizi za vlastite stvari te načinu organiziranja slobodnog vremena. Obrađene su teme tolerancija, primjerene komunikacije – psovanje, ja – influencer, smanjenje otpada u Domu, upoznavanje drugih kultura, konzumiranje snusa/energetskih pića i alkohola, ljudska prava i prava djece, te osvrt na školsku godinu. Kroz školsku godinu redovito su održavani sastanci u manjim skupinama po sobama na kojima su rješavani nastali problemi i

		<p>nesuglasice. Redovito se analizirao školski uspjeh učenika te ih se intenzivno poticalo na međusobno pomaganje. U sklopu Erasmus + projekta GrOw GREEN održana je radionica Što dolazi poslije sutra?.</p> <p><u>Suradnja s roditeljima i školom</u></p> <p>Uspostavljena je suradnja sa školama i roditeljima svih učenika. Tijekom polugodišta suradnja s roditeljima odvijala se telefonskim putem i individualnim sastancima u Domu. Intenzivnija suradnja s roditeljima i profesorima pojedinih učenika odvijala se na individualnim sastancima u Domu i školi.</p>	
VI. Tea Lučić	22	<p><u>Sastav skupine</u></p> <p>Na kraju nastavne godine VI. odgojna skupina broji 19 učenika: 6 učenika prvog, 2 učenice trećeg, 8 učenika četvrtog te 3 učenice 5. razreda. Ukupan broj maturantica je 11.</p> <p><u>Realizacija programa neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima unutar odgojne skupine</u></p> <p><u>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</u></p> <p><u>Obrađene teme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobna i prostorna higijena, poštivanje Kućnog reda (tijekom cijele godine) • Briga o zdravlju-prevenција zaraznih bolesti (tijekom cijele godine) • Mentalno zdravlje – aspekti mentalnog zdravlja (siječanj i veljača 2024.) • Pravilna prehrana u očuvanju zdravlja (tijekom cijele godine) • Mentalno zdravlje – upravljanje emocijama i ponašanjem (veljača 2024.) • Ovladavanje stresom – tehnike opuštanja i samopomoć (svibanj, lipanj 2024.) <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provodile svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni - Prilagodile svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma - Procjenjivale izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe - Upravlјale emocijama u određenim situacijama - Primjenjivale različite tehnike opuštanja i samopomoći <p><u>Socio-emocionalno područje</u></p> <p><u>Obrađene teme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upravljanje emocijama u svakodnevnim situacijama (studeni 2023.) • Tolerancija različitosti (lipanj 2024.) • Suočavanje sa stresnim situacijama (travanj 2024.) • Nenasilno rješavanje sukoba (travanj 2024.) • Kritičko prosuđivanje sadržaja i poruka medija (travanj 2024.) • Asertivna komunikacija (veljača 2024.) • Donošenje promišljenih odluka i osobna odgovornost (svibanj, lipanj 2024.) <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponašale se u skladu s kulturom Doma - Planirale aktivnosti i vrijeme 	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><i>u Domu:</i></p> <p>5 Opomena odgajatelja 4 Ukora Odgajateljskog vijeća</p> <p>3 učenice - Pohvale Odgajateljskog vijeća: pohvaljene i nagrađene</p>

- Razvile vještine dijeljenja zajedničkog prostora
- Preispitivale svoje ponašanje
- Kritički prosuđivale ponašanje vršnjaka
- Prepoznale važnost prihvaćanja međusobne različitosti
- Preispitivale razloge stresa
- Kontrolirale emocije u rizičnim situacijama
- Primjenjivale pravila lijepog ponašanja
- Odabrale primjerenu komunikaciju
- Izražavale svoje osjećaje i potrebe i zauzimale vlastiti stav u određenim situacijama
- Kritički prosuđivale sadržaje u medijima

Kognitivno područje

Obrađene teme

- Poticanje i praćenje rada i napretka učenika (tijekom cijele godine)
 - Organizacija vremena (tijekom nastavne godine)
 - Izrada plana učenja (tijekom nastavne godine)
 - Postavljanje realnih ciljeva (tijekom nastavne godine)
 - Vršnjačko i suradničko učenje (tijekom cijele godine)
 - Analiza vlastitih rezultata – usporedba ciljeva i postignutog (intenzivnije tijekom prosinca 2023. svibnja i lipnja 2024.)
 - Korištenje suvremene digitalne tehnologije (travanj 2024.)
 - Planiranje profesionalnog puta (maturantice - tijekom veljače, ožujka i travnja 2024.)
- Učenice su:
- Planirale aktivnosti i vrijeme te redovno bile prisutne u terminu obaveznog učenja
 - Procjenjivale učinkovitost vlastitog stila učenja
 - Koristile metode međusobnog pomaganja i suradnje pri učenju
 - Suradivale međusobno pri učenju
 - Valorizirale svoje učenje i rezultate u školi

Kreativnost

Obrađene teme

- Poticanje na odabir slobodnih aktivnosti prema osobnom interesu (listopad 2023.)
- Aktivno korištenje slobodnog vremena (tijekom cijele godine)
- Otkrivanje i razvoj novih hobija (siječanj 2024.)Učenice su:
 - Otkrile osobne sklonosti prema određenim vještinama
 - Razvijale svoje potencijale

Suradnja s roditeljima i školom

Ostvarena je dobra suradnja s roditeljima i razrednicima/stručnim suradnicima pojedinih učenika, prvenstveno sa socijalnom pedagoginjom Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju.

VII. Katarina Fruk		22	<p>VII. odgojnu skupinu na kraju školske godine čine 24 učenice. Realizirani su svi planirani odgojno – obrazovni sadržaji u odgojnoj skupini i u posebnim programima programu.</p> <p>Realizacija odgojno-obrazovnih sadržaja u odgojnoj skupini:</p> <p>Odgojnu skupinu čine učenice trećeg i četvrtog razreda pa je naglasak odgojno – obrazovnog rada bio uočavanju i odgovoru na njihove specifične razvojne potrebe s posebnom pažnjom na podršku i pomoć maturanticama u donošenju odluka i postizanju cilja.</p> <p>Tijekom godine s učenicama se radilo na nošenju s izazovima i promjenama u životu, teškim situacijama, prevelikim očekivanjima i stresom izazvanim školskim. Također se radilo i na razvijanju kvalitetnih odnosa poticanjem razvoja komunikacijskih vještina, prepoznavanjem svojih i tuđih pozitivnih osobina i suradnje. Učenice se poticalo na odabir sadržaja u slobodnom vremenu u funkciji osobnog i profesionalnog dobitka, kao i na uključivanje u aktivnosti Erasmus+ projekta s ciljem razvijanja interkulturalnih kompetencija. Učenice su bile osobito angažirane u organizaciji i realizaciji aktivnosti tijekom grupne mobilnosti učenika iz Grčke u našem domu što se odrazilo i na rezultate natječaja te su bile odabrane za grupnu mobilnost učenika u Grčku. Organiziranim aktivnostima i grupnim radovima poticalo ih se na razvoj održivih navika i promišljanje o vlastitom utjecaju na očuvanje okoliša osobito u pogledu smanjenja otpada od hrane te na građansku odgovornost i solidarnost. S ciljem stvaranja grupne povezanosti i ugodnog ozračja u skupini i domu učenice su se uključivale u kulturni život i uređenje doma te organizaciju božićnog sajma.</p> <p>Sa skupinom su održani sastanci tema „Što želim od ove godine?“ (6. 9. 2023.), „Što dolazi poslije sutra?“ (15. 11. 2023.), „Kako prepoznavanjem svojih i tuđih emocija ostvariti kvalitetne odnose i stvoriti uvjete za postizanje uspjeha odnosno zadanog cilja - Emocionalni Google Maps“ (8. 5. 2024.), s maturanticama „Mini smotra“ (29. 11. 2023.), „Samoefikasnost“ (13. 2. 2024.) te rad u malim skupinama „Okruženi zelenilom“ (10. 10. 2023.) i „Kvalitetnim odnosi: što pomaže, što odmaže?“ (12. 2. 2024.)</p> <p>Ostali poslovi i pripreme: Ostvarena je suradnja s roditeljima i razrednicima učenica i širom društvenom zajednicom. Redovito je vođena pedagoška dokumentacija kao i planiranje i programiranje rada te sudjelovanje u radu stručnih tijela Doma.</p> <p>SURADNJA</p> <p>U realizaciji aktivnosti s učenicama ostvarena je suradnja s Turističkom zajednicom Grada Zagreba, interpretatoricama baštine Ivom Sillom i Ivom Čaletom Pleša, udrugom Zagrebački humanitarci, 3. gimnazijom u Heraklionu te drugim domovima.</p>	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>1 Opomena odgajatelja 1 Ukor Odgajateljskog vijeća</p> <p>12 Pohvala Odgajateljskog vijeća</p>

Broj izostanaka s nastave naveden je u tabeli po odgojnim skupinama prosjek po učeniku iznosio je 137 sat. Veliki broj izostanaka s nastave imaju učenici sportaši zbog učestalih turnira i drugih sportskih obaveza, zbog pohađanja još jedne srednje škole -Glazbene škole i obveza u njoj, kao i

učenici s učestalim zdravstvenim problemima. Manji je broj izostanaka s nastave od prošle nastavne godine zbog ovogodišnje online nastave u drugom polugodištu.

Odgojne mjere u školama

Naših 43 učenika je prošlo s odličnim uspjehom te im je izrečena i Pohvala Nastavničkog vijeća.

Odgojne mjere u Domu

Pohvale i nagrade u ovoj školskoj godini je dobio 41 učenik, a zbog različitih ponašanja nepoštivanja kućnog reda Doma izrečeno je 26 kaznenih mjera, najviše Opomena odgajatelja te par Ukora Odgajateljskog vijeća. Roditelji su bili pravovremeno izvješteni i pozvani na suradnju u korekciji neprihvatljivog ponašanja učenika.

Uspjeh učenika na kraju školske godine 2023./2024.

VODITELJ ODGOJNE SKUPINE	odgojna skupina	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	UKUPNO POZITIVNO	srednja ocjena uspjeha	postotak prolaznosti	UKUPNO NEGATIVNO	%	NEOCIJENJENO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO	prosjek po učeniku	ODGOJNE MJERE U DOMU	
																	Pot.	Kaz.
G. Knežević	1.	19	6	11	2	-	19	4,2	100%	-	-	-	2518	51	2569	135	9	6
Ž. Dodig	2.	19	5	12	2	-	19	4,2	100%	-	-	-	1829	19	1848	92	5	1
N. Špoljar Srebačić	3.	25	3	13	8	-	24	3,6	96%	1	4%		3181	414	3595	144	3	5
Lj. Rezo	4.	22	5	11	5	1	22	3,9	100%	-	-	-	3663	33	3696	168	6	1
S. Kramer	5.	21	6	7	6	-	19	4,0	90%	2	9%		2280	36	2316	110	3	2
T. Lučić	6.	19	7	10	2	-	19	4,3	100%	-	-	-	2139	9	2148	113	3	9
K. Fruk	7.	24	11	12	1	-	24	4,4	100%	-	-	-	3199	19	3218	134	12	2
UKUPNO	7	149	43	76	26	1	146	4,1	98%	3	2%	-	18809	581	20390	137	41	26

Standardni parametri praćenja uspješnosti učenika u školi (ocjene, izostanci s nastave, odgojne mjere) pokazuju da su postignuti rezultati na kraju drugog polugodišta bili u granicama očekivanog. Prosjek uspješnosti nije bitno drugačiji od onih proteklih školskih godina, osim što tri učenika s velikim brojem izostanaka s nastave nisu uspjeli završiti razred.

2.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA SLOBODNIH AKTIVNOSTI

Prema anketom utvrđenim interesima učenika, kao i prema materijalnim, prostornim i kadrovskim mogućnostima Doma, u školskoj godini 2023./2024. učenicima je pružena mogućnost uključivanja u sljedeće **slobodne aktivnosti**:

IZBORNI PROGRAMI	VODITELJI i stručni suradnici	Br. sati tj.	REALIZACIJA
IGRARIUM	Katarina Fruk	2	<p>Sa skupinom učenika održavale su se večeri društvenih igara te su organizirani odlasci u Escape room 16. 11. 2023. i 22. 5. 2024.</p> <p>S učenicom Petrom Burić individualno se radilo na poticanju kreativnog promišljanja i inovacija; učenica je osmislila društvenu igru/mozgalicu od otpadnih materijala „Drvene dileme“ koja je na Regionalnoj Domijadi osvojila 3. mjesto u kategoriji industrijskog dizajna te je predstavljena na izložbi inovacija INOVA MLADI 2024 na kojoj je osvojila zlato i posebnu nagradu za najpoticajnije inovacije.</p>
KNJIŽNIČARI	Silva Kramer	2	<p>U radu knjižnice ukupno je sudjelovalo 6 učenika, od toga 4 učenice i 2 učenika. Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom.</p> <p><u>Mjesec hrvatske knjige</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Svaki tjedan jezik jedan“ • prijava sudjelovanja s na nacionalnoj razini „Književnost bez granica“ <p><u>Mreža čitanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kviz – školska razina (8. 12. 2023.) <p><u>Europski tjedan za smanjenje otpada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adventski bingo – smanjivanje korištenja ambalaže u adventskom razdoblju • Međunarodni dan europskih autora – upoznavanje autora iz europskih zemalja i preporuke za čitanje njihovih djela • Svibanj u znaku Slikovnica – preporuke za listanje, vrste slikovnica, upoznaj Ilustratira/icu – Hana Vrca
RECITATORSKA SKUPINA	Agata Smoljan	2	<p>Pripremni i organizacijski dogovori s Tamarom Slivar, Leonom i Mihaelom oko obrade autorskog rada Tamare Slivar za uvježbavanje predstave „ 50 eura“ i odabir pjesama Tamare Slivar i Dinka Telećana za recitiranje.</p> <p>Pripremanje Mihaela Švarčanina za recitiranje Tamarine pjesme, ali je odustao zbog školskih obaveza.</p>

			Uvježbavanje i sudjelovanje Tamare Slivar i Leona Martinčevića na Regionalnoj domijadi s dramskom predstavom „50 eura“.
LIKOVNA	Agata Smoljan	1	Uključeno je ukupno 3 učenika – 1 učenik i 2 učenice. Učenici su radili individualno u svojim sobama uz prethodni dogovor o korištenju materijala za slikanje i tehnikama slikarskog rada. Dobivali su pomoć u metodama percepcije i tehnikama crtanja s olovkom kao i tehnikama miješanja boja. Primjenjuju se tehnike rada s olovkom. Dogovorena suradnja s dramskom skupinom – izrada rekvizita/ pozadinske scene za dramsku predstavu Oslicali su dva platna jedan s morskim motivom – more i plaža, a jedan s kontinentalnim – drvo i trava pašnjaka s plotom.
GLAZBENA SKUPINA	Goran Knežević	1	U glazbenu skupinu prijavio se ove školske godine 10-tak učenica i učenika. Ponuđen im je otvoren i fleksibilan plan rada: učenici sami biraju koje će domaće i strane pop, rock i folk skladbe pripremati i uvježbavati. Da bi uspješno mogli izvesti izabrane pjesme, moraju proći nekoliko koraka od kojih se sastoji svaka proba: analizirati tekst pjesme te odrediti motive, temu i ideju, odrediti akorde koji se koriste u pjesmi i prepoznati i uvježbati ritmički obrazac. Nove i nepoznate akorde, koje svaka pjesma donosi, potrebno je vježbom svladati kao i ritam desne ruke za gitariste. Pjevačice i pjevači uvježbavaju izražajno i emotivno pjevanje uz točnu intonaciju. Formirao se glazbeni sastav u sljedećem sastavu: pjevačice: udaraljke: Emanuel Trputec; klavijature: Leon Turkalj, gitare: Ivan Fištrović, bas i pjevanje: Zlatko Hanžek. U drugom polugodištu pridružili su nam se i Nika Hodak na udaraljka i Marija Krljan pjevanje. Glazbena skupina održala je koncert u sklopu <i>Erazmus + akreditacije</i> za gošće iz Grčke 29. 9. 2023. te za <i>Dan otvorenih vrata</i> doma 9. 11. 2023. Nastupili su i na Županijskoj domijadi i osvojili 3. mjesto učeničkog žirija.
SVIJET KROZ OBJEKTIV	Tea Lučić	2	Slobodna aktivnost se održavala kroz cijelu godinu, no samo je jedna učenica aktivno sudjelovala. Rad slobodne aktivnosti se odnosio na prepoznavanje detalja i bilježenje posebnih trenutaka domskog života učenika tijekom školske godine. Sudjelovanjem u slobodnoj aktivnosti, učenica je kreativno i konstruktivno provodila slobodno vrijeme te razvijala interes za neposrednu okolinu iz druge perspektive. Učenica je također sudjelovala u fotografiranju maturanata za godišnjak te bilježenju trenutaka pripreme maturanata za maturnu večeru.

PILATES	Nikolina Špoljar Srebačić	1	U slobodnoj aktivnosti Pilates aktivno sudjeluju 3 učenice. Učenice su usvojile tehnike disanja i upoznale se s osnovama pilatesa. Redovito izvode vježbe zagrijavanja, snage, fleksibilnosti, motorike i istežanja s različitim rekvizitima (traka, utezi, lopta). Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom.
ŠAH	Željko Dodig	1	Planirani broj sati u slobodnoj aktivnosti šah u cijelosti je realiziran. Također smo imali i dodatne sate vježbanja zbog pripremanja odlaska na regionalnu Domijadu. Ukupno je bilo uključeno četiri učenika u pripreme. Vrijeme za šah smo koristili za vježbe i odigravanje partija šaha među natjecateljima. Analizirali smo poteze, igre i ispravljali greške kako bismo napredovali. Simulirali smo natjecanje kako bi učenici koji još nisu sudjelovali na natjecanju stekli iskustvo i što bolje se pripremili za buduće natjecanje. U domu je početkom godine održan i šahovski turnir u sastavu „ <i>Dani sporta u Domu</i> “ na kojem je sudjelovalo osam šahista. Za dodatne pripreme išli smo u posjet Učeničkom domu D. Pejačević i imali nekoliko pripremnih igara. Regionalna Domijada je održana u veljači gdje smo osvojili prvo mjesto i tako se plasirali na državnu Domijadu. Državna Domijada se održala u Rovinj gdje smo osvojili prvo mjesto.
NOGOMET	Željko Dodig	2	Planirani broj sati u slobodnom aktivnostima mali nogomet u cijelosti je realiziran. Ukupno je bilo uključeno dvadesetak učenika. Na treninge je dolazilo petnaestak učenika gdje smo radili održavanje forme i kondicijske pripreme. Na početku šk. god. održan je i malonogometni turnir u sastavu programa „ <i>Dani sporta u Domu</i> “ te turnir u šahu i stolnom tenisu u kojem je sudjelovalo oko tridesetak učenika. Na regionalnom natjecanju se nismo prijavili zbog slabog interesa i učenika koji su imali interes ali su imali obveze prema klubu kojem treniraju.
STOLNI TENIS	Ljubinka Rezo	2	U slobodnoj aktivnosti Stolni tenis tijekom školske godine sudjelovalo je 10 tak učenika. Glavni cilj bio je uključiti što veći broj učenika u redoviti rad sekcije, bez obzira na dosadašnje iskustvo i stupanj vještine te ih potaknuti na aktivno provođenje slobodnog vremena. Učenici su usvojili temeljna znanja iz područja stolnog tenisa i usavršili svoje tehničke vještine. Usvojili su pravila igre, uvježbali osnovne udarce servis, forehand, backhand, spin, slice. Igrali su pojedinačno i u parovima. U studenom je organiziran Turnir povodom Europskog tjedna sporta na kojem su se naši učenici natjecali s učenicima UD Dora Pejačević.
PIKADO	Silva Kramer	1	U aktivnosti je redovito sudjelovalo 5 učenika i 6 učenica. Učenici su usvojili osnovna pravila igre, tehnika pravilnog bacanja strelica, upoznali se s različitim vrstama igranja pikada kao što je Cricket, Double In, Double Out, a učenice su se pripremale za natjecanje na regionalnoj Domijadi. Povodom

			Dana sporta u Domu je održan mini turnir na kojem su sudjelovale i učenice iz Učeničkog doma Dora Pejačević. (13. 11. 2023.) Povodom Dana ružičastih majica (28. 2. 2024.) promovirali smo Nenasilje i Fair play noseći ružičasto na natjecanju regionalne Domijade. U drugom polugodištu održana su natjecanja na regionalnoj Domijadi na kojoj su učenice osvojile prvo mjesto. Odrađene su sve aktivnosti predviđene Godišnjim planom i programom.
--	--	--	---

Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati u većini planiranih slobodnih aktivnosti učenika. Sve slobodne aktivnosti imaju i svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti i sprečavanje vršnjačkog nasilja.

2.3. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DOGAĐANJA

DOGAĐANJA	VODITELJI	SADRŽAJ	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
HUMANITARNE AKCIJE	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić	<ul style="list-style-type: none"> - Humanitarna akcija „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske - Suradnja sa Socijalnom zadrugom Humana Nova – kontejner za tekstil-prikupljanje stare odjeće 	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić ravnateljica, pedagoginja, učenici i svi zaposlenici Doma	Tijekom prosinca 2023. Tijekom cijele školske godine
DANI SPORTA	Željko Dodig	Obilježen Europski tjedan sporta Turnirom u stolnom tenisu Odlazak u UL D. Pejačević na i sudjelovanje u programu „Dorina olimpijada“ – upoznavanje sa starim hrvatskim sportovima. „Dani sporta u domu“ – organiziranje malonogometnog turnira, stolnoteniski turnir i turnir u šahu, gosti iz UD D. Pejačević.	voditelji odgojnih skupina učenici	listopad 2023.
DANI KRUHA	Ljubinka Rezo	Etno izložba - Obilježen Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Izložbom tradicionalnih predmeta za svakodnevnu upotrebu u blagovaoni Doma (listopad 2023.)	kuhari/ce ekonom učenici, roditelji	listopada 2023.
DANI MJESNOG ODBORA PEŠČENICA	Silva Kramer Zdravka Puljiz	Postavili promotivni štand s materijalom koji svjedoči odgojno obrazovnom radu u UD Maksimir. Učenici i odgajateljica prikazali na štandu rezultate odgojno-obrazovnog rada kroz realizirane aktivnosti projekata i ostalih događanja u Domu. Prezentirali aktivnosti i načine rada i života u Domu - suradnja sa širom društvenom zajednicom.	Silva Kramer Zdravka Puljiz učenici	21. listopada 2023.

DAN DOMA	Zdravka Puljiz Agata Smoljan	<p>- Organizacija događanja, uređenje Doma, promidžba događaja</p> <p>Ostvarene aktivnosti:</p> <p>Dobrodošlica gostima, upoznavanje s prostorom i ozračjem Doma</p> <p>Prezentacija: <i>Erasmus+ projekta i Akreditacije</i> - Zdravka Puljiz</p> <p>Pedagoška radionica: „<i>Zdrava hrana</i>“ – voditeljice Silva Kramer i Tea Lučić</p> <p>Primjer dobre prakse - Pedagoška radionica: „<i>Živim svoja prava</i>“ – voditeljica Nikolina Špoljar Srebačić</p> <p>Šahovsko druženje – naši učenici i učenici iz drugih Domova igrali međusobno - voditelj Željko Dodig</p> <p>Stolni tenis- s učenicama UD Dore Pejačević- voditeljica Ljubinka Rezo</p> <p>Koncert glazbene skupine - voditelj Goran Knežević</p> <p>Podijelili informacije s razrednicima o našim učenicima i dogovorili daljnju suradnju.</p>	Zdravka Puljiz Agata Smoljan Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Goran Knežević Željko Dodig Ljubinka Rezo	9. studenog 2023.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Željko Dodig	<p>„Obilježavanje: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“</p> <p>Obilježavanje dana pada Vukovara– izrada panoa, kratki razgovori s učenicima na temu sjećanja na žrtve Vukovara, paljenje svijeća u Domu – izrada panoa, kratki razgovor s učenicima na temu sjećanja na žrtve Vukovara, paljenje svijeća u Domu.</p>	Ravnateljica Pedagoginja Odgajatelji učenici	18. studenog 2023.
PUB KVIZOVI	Tea Lučić	<p>Na razini Doma organizirala sam kvizove općeg znanja s ciljem kreativnog pristupa učenju te poticanja međuvršnjačke suradnje i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Uz mene, u osmišljavanju i provođenju kvizova aktivno su sudjelovala još 4 učenika.</p> <p>Oko 40 učenika različitih odgojnih skupina bilo je uključeno u obliku sudionika kvizova</p> <p>Prvi kviz je održan 14.11.2023. te je na njemu sudjelovalo ukupno 5 ekipa po 4 člana.</p> <p>Drugi je kviz održan 11.12.2023., na kojemu je sudjelovalo 6 ekipa po 4-5 članova. Sva pitanja za kviz su osmišljavali naši učenici maturanti, a pokrivali su različite tematike (opće znanje).</p>	Tea Lučić Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer	studeni i prosinac 2023.

ADVENT	Katarina Fruk Zdravka Puljiz	Kreativne radionice – izrada božićnih ukrasa od drveta tijekom 11. i 12. mjeseca. Uređenje doma u skladu s temom Sretno mjesto. Božićni sajam – humanitarna prigodna prodaja učeničkih radova. Prikupljenih 500 € donirano je udruzi Zagrebački humanitarci za potrebe obitelji slabijeg imovinskog statusa. Organizacija i gledanje (uz kokice) s učenicima božićnog filma: „ <i>Najbolji Božić ikada</i> “	Katarina Fruk Tea Antolčić Ljubinka Rezo, Željko Dodig Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Zaposlenici i učenici Doma	prosinac 2023. 14. 12. 2023. 4. 12. 2023.
VALENTINOVO	Goran Knežević	<i>Kako nekoga tko ti se sviđa pozvati na zajednički izlazak</i> (predavanje / dramska igraonica)	Goran Knežević	14. 2. 2024
IZLET	Željko Dodig	Odlazak na izlet u Zadar, posjet Učeničkom domu Zadar, posjet Muzeja antičkog stakla, razgled grada. -	12 učenika Željko Dodig	U lipnju 2024.

2.4. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI POSEBNIH PROGRAMA

POSEBNI PROGRAM	REALIZACIJA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA	- Individualni razgovori s novim učenicima - Upute o pravilima u učeničkom domu - Sastanci odgojnih skupina po sobama ili na otvorenom - Upoznavanje s pravilima kućnog reda - Sastanak Ravnateljice i Pedagoginje s novim učenicima Upoznavanje povijesti grada uz tematsku šetnju i igru „Sleeping Dragon Quest“ i „Zagrebarium Quest“	Nikolina Špoljar Srebačić Zdravka Puljiz i Agata Smoljan Katarina Fruk Željko Dodig Silva Kramer	Tijekom rujna i listopada 2023. 11. i 24. 9. 2023.
ZELENI BORAVAK	U prvom polugodištu je naglasak brige o vrtu bio na stvaranju uvjeta za prezimljavane vrtnih stanara te pripremi vrta za zimsko mirovanje, dok je u drugom započeo proljetnim	Katarina Fruk	Tijekom školske godine

	radovima u vrtu, sadnjom cvijeća i vrta za pčele, a završio predstavljanjem novosti na Vrtnoj čajanki. Višegodišnji rad u vrtu i ulaganje u povećanje bioraznolikosti predstavljen je na 2. europskoj GREEN konferenciji radom u poster sekciji.		
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA	kino predstava „Luda lova“ Teatar Exit „Kako misliš mene nema?“ Božićna kino večer – „Najbolji Božić ikad“	Nikolina Špoljar Srebačić	25. 10. 2023. 16. 11. 2023. 4. 12. 2023.
ŠTO ZNAM O SEBI?	Aktivnost je održana u manjim grupama sa zainteresiranim učenicima. Kroz promišljanja o temama iz psihologije za koje su učenici pokazivali interes smo poticali osvještavanje vlastitih emocionalnih i psihičkih procesa. Kroz osvještavanje unutarnjih procesa, posredno smo se bavili i radom na vlastitim komunikacijskim vještinama te postizanju kvalitetnijih međuljudskih odnosa.	Tea Lučić	Tijekom nastavne godine
DAN MATURANATA	– organizacija VEČERE ZA MATURANTE, zajedno s UD Dore Pejačević	Zdravka Puljiz Goran Knežević Tea Antolčić Katarina Fruk	16. 5. 2024.

2.5. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA

MODULI	NOSITELJI	REALIZACIJA AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
PREVENCIJA NASILJA	Agata Smoljan Tea Lučić Silva Kramer Ljubinka Rezo	- Individualno savjetovalište s učenicima – jačanje pozitivnih odluka, stavova i kritičko prosuđivanje – Agata Smoljan	Tijekom prvog polugodišta

	Nikolina Špoljar Srebačić Željko Dodig	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Asertivna komunikacija kao metoda prevencije sukoba unutar soba učenica, kontrola emocija u rizičnim situacijama, pravila lijepog ponašanja, primjerena komunikacija - Međusobno pomaganje, prepoznavanje emocija kod sebe i drugih - Tolerancija različitosti - Empatija i solidarnost - Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost - Vršnjački pritisak 	
ŠTETNOSTI PUŠENJA	Goran Knežević Ljubinka Rezo Željko Dodig Marina Gajšek Silva Kramer	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svjetskog Dana nepušača (studeni) - U svrhu prevencije zloupotrebe sredstava ovisnosti odgajatelj je govorio o „nikotinskim jastučićima“ koji se naveliko prodaju i zamjenjuju cigarete. Ukazao je na njihovu opasnost zbog ovisne supstance nikotina. - Osobna odgovornost za vlastito i kolektivno zdravlje – odgovorno ponašanje - kviz Pušenje – dobrovoljno ropstvo, Predavanje/diskusija: „Lako je prestati pušiti“ 	<p>Studeni 2023.</p> <p>Goran Knežević, 18. 6. 2024.</p>
ŠTETNOSTI KONZUMIRANJA ALKOHOLA	Goran Knežević	<ul style="list-style-type: none"> - Štetnost konzumiranja energetskih pića, alkohola i snusa - Pedagoška radionica: „Alkohol i tijelo- posljedice alkohola po organizam i stadiji alkoholizma“, 	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni i prosinac 2023. - 25. 4. 2024.
PREVENCIJA ZARAZNIH BOLESTI	Zdravka Puljiz Marina Gajšek Odgajatelji Pedagoginja	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito informiranje i praćenje provođenja mjera prevencije u Domu - podučavanje o zaraznim bolestima - Važnost higijene životnog prostora – evidencija urednosti po sobama – svakodnevno ocjenjivanje - Upute o načinima održavanja higijene u spavaonicama - Važnost osobne higijene - Uloga zdrave prehrane u poboljšanju i održavanju zdravlja - Bavljenje sportskim i rekreativnim aktivnostima (podizanje imuniteta-veća otpornost prema svim bolestima...) 	Tijekom cijele nastavne godine

Uspješno su realizirane sve zadaće i planirani broj sati u većini planiranih tematskih aktivnosti učenika. Sve tematske aktivnosti imaju svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti te sprečavanje vršnjačkog nasilja!

2.6. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PROJEKATA

PROJEKTI DOMA	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
ERASMUS+ <i>Grupna mobilnost učenika iz Grčke</i>	<p>Organiziranje i koordiniranje aktivnosti. Sudjelovanje u organizaciji i vođenju aktivnosti u sklopu Erasmus + mobilnosti učenika i njihovih nastavnica s Krete</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti - Upoznaj Zagreb: - Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu (16.09.2023.) - Zagorkinim tragom kroz Zagreb - Izlet na Medvednicu: - Vožnja žičarom do Sljemena - Piknik i igre na vrhu - pješačenje do planinarskog doma Grafičar - posjet rudniku Zrinski - pješačenje do slikovitog srednjovjekovnog dvorca Medvedgrad i Centra za posjetitelje Medvedgrad - pješačenje do grada - Radionice: <i>Interkulturalna svijest i Raznolikost & ljudska prava</i> (Intercultural awareness“ i „Human rights“ 28. 9. 2023.) - Radionica: <i>Fotoromanzo</i> - Evaluacijska radionica s prezentacijom ishoda učenja ljudska prava - Zagrebarium Quest i posjet muzeju iluzija (24.09.2023.) - Posjet Pedagoška radionica „ Book break“ (25.09.2023.) - Završni izvještaj i evaluacija. - Oproštajna zabava navečer 	Zdravka Puljiz Katarina Fruk	<p>Katarina Fruk Tea Lučić</p> <p>Željko Dodig</p> <p>Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer</p>	26. 9. – 29. 9. 2023.

ERASMUS + GrOwGREEN	<ul style="list-style-type: none"> - Odrađena Pedagoška radionica „Što dolazi poslije sutra?“ u sklopu projekta GrOwGREEN s učenicima odgojnih skupina – odgajatelji voditelji treće, četvrte, pete, šeste i sedme odgojne skupine - Pisanje završnog Izvješća 	Zdravka Puljiz Katarina Fruk	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Tea Lučić Katarina Fruk Ljubinka Rezo	Tijekom 1. polugodišta
AKREDITACIJA	<p>Erasmus+ grupna mobilnost učenika u Grčku na Kretu Heraklion</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje i koordiniranje aktivnosti; - natječaj – Povjerenstvo za natječaj, - roditeljski sastanak, sastanci s učenicima, - pripreme za mobilnost, provjera jezičnih kompetencija, vođenje i pratnja učenika na mobilnosti - priprema za odlazak (avio karte, smještaj, dokumentacija) - „Inclusion starts with I – Learning to live together,, –Seville, Španjolska Traženje suradnika za pripremni posjet Europass Teacher Academy, Music in the Classroom: Active and Receptive Music Therapy for Schools, Teacher Trainer: Salvatore Di Russo, Rim, 	Zdravka Puljiz	Tea Lučić Katarina Fruk Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Željko Dodig Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Goran Knežević	Tijekom 1. polugodišta 23.09.-30.09. 9. -14. 3. 2024., 29. 4. – 4. 5. 2024.
MREŽA ČITANJA - natjecateljski projekt na nacionalnoj razini	<p>Mreža čitanja s ciljem poticanje čitanja i kreativnosti kod učenika srednjih škola.</p> <p><i>Svrha projekta je:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, kreativno stvaranje te timski rad - poučavati učenike informacijskim vještinama i tehnikama - razvijati životne vještine učenika - poticati učenike na smisleno provođenje slobodnog vremena 	Silva Kramer	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić jedan učenik i jedna učenica	školska godina 2023./2024.

	<p><i>Ovogodišnja tema je:</i> U mreži odrastanja: izazovi i prepreke. Sukladno temi organizatori su izabrali tri knjige koje učenici i njihovi mentori trebaju pripremiti za školsku, regionalnu i nacionalnu razinu.</p> <p>Na svakoj razini natjecatelji rješavaju kviz znanja, a rezultati se objavljuju dan poslije na službenoj stranici projekta.</p> <p><i>Prva razina natjecanja</i> održana je 8. prosinca 2023., a učenici su pripremali knjigu Zorana Žmirića „Hotel Wartburg“.</p> <p>Oboje učenika uspješno je odradilo kviz i priprema se za daljnje natjecanje.</p> <p>Regionalna razina održat će se u ožujku, a nacionalna u svibnju.</p> <p>-Učenici nisu sudjelovali na Regionalnoj razini zbog školskih obaveza.</p>			8. prosinca 2023
- deMODE– <i> smanjimo negativan utjecaj modne industrije na okoliš</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje EU tjedna smanjenja nastanka otpada – Ambalaža (18.11. - 26. 11. 2023.) - Suradnja sa socijalnom zadrugom Humana, Zagreb – prikupljanje tekstila u projektu Cirkularek REdukacija – radionica prenamjene i sakupljanje odbačenog tekstila (kontejner za odjeću) – 4. 3. 2024 - Adventski bingo – smanjenje ambalaže u blagdansko vrijeme Suradnja sa Socijalnom zadrugom Humana Zagreb - Suradnja u projektu SZ Humana Zagreb „Cirkularek REdukacija“ - kreativne radionice (4. 3. 2024.) - 1. maj – Prava radnika u tekstilnoj industriji (prikaz filma, plakati) - Lipanj 2024. – Iskorištavanje dječjeg rada u tekstilnoj industriji - Europski tjedan za smanjenje otpada - kreativna radionica i izazov „Odmotaj Božić“ , letak „Ne daj se umotati“ 	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić	Tijekom cijele nastavne godine
NEVERA S KVARNERA 2023/2024	- - Nevera s Kvarnera – 2 sastanak - izrada maski - papige eTwinning projekt „Nevera iz Kvarnera“ – Papagalo	Zdravka Puljiz Silva Kramer	Zdravka Puljiz Silva Kramer	Tijekom nastavne godine

Papageno - <i>Međunarodni e Twinning projekt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2. sastanak , izrada ovogodišnjeg kostima, UD D. Pejačević (1.12. 2023.) - Generalna proba, Ud Novi Zagreb, (26.01.2024.) - Međunarodnom karnevalu u Rijeci - sudjelovanje u svečanoj povorci (11. 2. 2024.) - Završni sastanak i evaluacija projekta, UD Drava, Maribor (07.06.2024.) 		Nikolina Špoljar Srebačić	
ORJENTACIJSKO HODANJE - UD Virovitica	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak s 3 učenika u Viroviticu – sudjelovanje u 2. projektom danu „<i>Orijentacijsko hodanje.</i>“ - Sportske aktivnosti - uživanje i snalaženje u prirodi - timski rad - zabava kroz razne zanimljive i poučne aktivnosti na otvorenom uz ribnjake - foto natječaj 	Agata Smoljan Zdravka Puljiz	Željko Dodig 3 učenika	5. listopada 2023. Virovitički ribnjaci
SVJETSKI DAN BEZ MESA (MEATOUT DAY) – Jedan dan bez mesa - birajmo biljnu prehranu!	<p><i>Svjetski dan bez mesa, 20. ožujka 2024. obilježio se i u UD Maksimir. Cijeli tjedan učenici su mogli razgledati postavljenu izložbu u blagovaonici i o ovoj temi dodatno se informirati na kratkim predavanjima / radionicama: <i>Ljudsko zdravlje i industrijska proizvodnja mesa; Zašto u Kini grade hotele za svinje, što nam je (u)činiti?</i></i></p> <p>Kod dijela učenika osvijestila se činjenica da je prekomjerna konzumacija mesa srednjeg sloja stanovnika Zemlje odgovorna za uništavanje prašuma, siromaštvo, glad, migracije, klimatske promjene i gubitak bioraznolikosti. Razumjeli su da je jedan od načina očuvanja planeta i vlastitog zdravlja smanjenje svakodnevne konzumacije mesa. Razvili su empatiju prema životinjama, obilježili 20. 3. 2021. <i>Svjetski dan bez mesa.</i></p>	Goran Knežević	Goran Knežević	20. ožujka 2024. Cijeli tjedan (18. – 22. ožujka)
Projekt TJEDAN MOZGA	Uz poticanje na svakodnevno vježbanje mozga organiziran je nagradni izazov RAZBIJ ŠIFRU u kojem su učenici po uzoru na špijunske službe trebali razbiti šifru koristeći logičko zaključivanje, tehničke vještine i vještine kodiranja. Za osvajanje	Katarina Fruk	Katarina Fruk	U ožujku 2024.

	nagrade bilo je potrebno razbiti sve šifre i odgonetnuti tajni zadatak. Prvima kojima je to uspjelo bio je tim Luke Koseca.			
Projekt TAJNE AGENTICE ZAJEDNICE	Rad u projektu organiziran je s 5 učenica prvih razreda putem radionica s voditeljicom, upoznavanja vrta, izvršavanja projektnih zadataka u paru i završne aktivnosti interpretacije vrta za učenike doma. - radionica upoznavanja- dogovor o radu - interpretacija biljne baštine; odabir stabala za interpretaciju - kreativna prezentacija zadataka - završna aktivnost: interpretacija vrta na Vrtnoj čajanci	Katarina Fruk	Katarina Fruk	Tijekom drugog polugodišta

2.6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

SVRHA /CILJ	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	SURADNICI	VRIJEME	SATNICA	
					P	R
Pripremiti materijalno tehničke, informacijske, organizacijske i obrazovne sadržaje za kvalitetni odgojno obrazovni rad.	1. Organizacijski poslovi 2. Predradnje za Izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i suradnje s odraslima	1.1. Pripremila materijalno-tehničke i organizacijske uvjete za odgojno-obrazovni rad i upise učenika 1.2. pripremila i provela organizacijske i administrativne poslove na upisima i početku školske godine 1.3. Izradila godišnji raspored rada odgajatelja i redovito ga ažurirala 1.4. Pratila i analizirala brojčano stanje učenika 2.1. izradila, provela SWOT analizu odgojno-obrazovnog rada Doma i pedagoga 2.2. Prikupila podatke o učenicima, tabelarni prikazi 2.3. Ispitala mogućnosti i potrebe za adekvatne sadržaje rada pedagoga 2.4. Kontinuirano obrađivala informacije za individualne i savjetodavne razgovore (učenici, odgajatelji i roditelji) 2.5. Izradila i prilagođavala pripreme za neposredni o-o rad prema potrebama učenika	ravnateljica odgajatelji/ce učenici zdravstvena voditeljica	tijekom školske godine lipanj, srpanj, kolovoz i rujan 2023. i lipanj 2024 rujan 2023. tijekom 1. polugodišta školske godine		

	3. Pripreme za unapređenje rada 4. Priprema za rad Povjerenstva za upise	2.5. Istraživala uzroke problemskih situacija učenika 3.1. Pratila i analizirala odgojno-obrazovni rad s učenicima 3.2. Pripremala materijale za rad Stručnog aktiva 3.3. Proučavala adekvatne razvojne načine rada, sadržaje i suradnike 4.1. Pripremila upisne materijale 4.2. Organizirala vrijeme rada i zaduženja članova Povjerenstva		tijekom školske godine lipanj i srpanj 2024.	177	177
Unaprijediti kvalitetu i primjenjivost planiranja i provođenja programskih odgojno-obrazovnih sadržaja	4. Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga 5. Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir	4.1. Izradila godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga 4.2. planirala mjesečne aktivnosti i programe rada pedagoga 4.2. Odabrala sadržaje stručnog usavršavanja pedagoga 4.3. Planirala i programirala aktivnosti posebnih i preventivnog programa: 4.4. Izradila program slobodnih aktivnosti likovne i dramske skupine 5.1. Prikupila sve programe odgojno-obrazovnog rada u Domu 5.2. Izradila plan stručnog usavršavanja u Domu i odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom šk. godine 2023./24. 5.3. Objedinila i uobličila Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2023./2024.	ravnateljica odgajatelji učenici odgajatelji ravnateljica zdravstvena voditeljica	rujan 2023. tijekom školske godine rujan 2023. tijekom školske godine rujan 2023.	177	100
Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima, odgajateljima i roditeljima u ostvarivanju postavljenih aktivnosti kroz sva razvojna područja i GPP-a te razvijanje kvalitetnih	1. Formiranje odgojnih skupina 2. Formiranje interesnih skupina 3. Provođenje posebnih, preventivnih programa i projekata 4. Provođenje izbornih programa	1.1. Analizirala mogućnosti smještaja učenika prema školama 1.2. Sudjelovala u formiranju odgojnih skupina 2.2. Sudjelovala u formiranju interesnih skupina 2.3. Izrada i provođenje online istraživanja pomoću (google obrazac) upitnika - <i>Anketa o iskustvima i potrebama učenika za preventivnim programom i programima slobodnih aktivnosti u Domu</i> 3.1. Sudjelovala u procesu adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.2. Individualni razgovori i rad s učenicima– prvih razreda u sklopu posebnog programa Adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.3. Jačala komunikacijske i socijalne vještine kroz vođenje realizacije preventivnog programa: modul - <i>Prevenција zaraznih bolesti</i> 4.1. Prikupila informacije o talentima i interesima učenika 4.2. Poticala razvoj kreativnosti i talenata učenika kroz vođenje slobodnih aktivnosti Likovne skupine i Dramske skupine 4.3. Pripremala materijale za odabir recitacija i dramskog izričaja 4.4. Uvježbavala i vodila učenike na natjecanje 50. Regionalna domijada – dramski izraz <i>50 eura</i> učenice Tamare Slivar	učenici/e odgajatelji ravnateljica roditelji Agata Smoljan ravnateljica odgajatelji	rujan 2023. tijekom cijelog 1. polugodišta rujan tijekom nastavne godine studeni	981	779

međusobnih odnosa	<p>5. Individualni rad s učenicima</p> <p>6. Rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>7. Savjetovalište za učenike</p> <p>8. Rad s Vijećem učenika/ca</p> <p>9. Individualna pomoć i podrška odgajateljima</p> <p>10. Timsko rješavanje problema</p> <p>11. Stvaranje pozitivnog ozračja i kvalitetnih odnosa</p> <p>13. Savjetništvo za pedagoške mjere</p> <p>14. Individualna pomoć i podrška roditeljima učenika</p>	<p>4.5. Sudjelovanje na 50. Regionalnoj domijadi – kategorija Drama – Leon Martinčević i Tamara Slivar - s autorskim radom – <i>50 eura</i></p> <p>5.1. Kontinuirano pratila, razgovarala i dogovarala aktivnosti s učenicima i njihovim odgajateljima kojima je potrebna dodatna pedagoška briga (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>5.2. Upućivala učenike na primjenu novih tehnika učenja</p> <p>6.1. Pratila ponašanje učenike s posebnim/dodatnim potrebama</p> <p>6.2. Ohrabivala i upućivala učenike s problemima u svakodnevnom životnim situacijama (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>6.3. Omogućila učenicima razvoj potencijala i darovitosti u likovnom i dramskom izražavanju</p> <p>7.1. Utvrdila postojeće probleme pojedinih učenika i kontinuirano analizirala stanja i predlagala metode odgojnog djelovanja s učenicima i odgajateljima</p> <p>7.2. Poticala učenike na kreativno rješavanje problema- savjetodavni rad</p> <p>8.1. Suradivala s predsjednikom i zamjenicom predsjednika Vijeća učenika – dogovaranje inicijativa i pri organizaciji Dana Doma.</p> <p>9.1. Analizirala odgojno-obrazovnu situaciju i moguće opcije pri rješavanju problema učenika (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>9.2. Kreirala i poticala na nove pristupe u odgojno-obrazovnom radu</p> <p>10.1. Predlagala i podržavala pedagoški ispravna rješenja u problemskim situacijama vezanim za zbrinjavanje bolesnih učenika i razgovora s roditeljima</p> <p>10.2. Uskladila timsko djelovanje s zdravstvenom voditeljicom</p> <p>11.1. Primjenjivala metode savjetodavnog razgovora u svakodnevnom radu s odgajateljima i učenicima</p> <p>11.2. Podržavala različite ideje odgajatelja u radu s učenicima</p> <p>11.3. Poticala suradnju i ugodno ozračje</p> <p>13.1. Identificirala ključne čimbenike nastalih problema</p> <p>13.2. Raspravljala o mogućim rješenjima</p> <p>14.1. Pružala stručno –pedagošku pomoć u pristupu rješavanja učeničkih problema roditelja (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>14.2. Dijelila informacije roditeljima o mogućnostima i proceduri upisa u Dom</p>	<p>učenici</p> <p>zdrav. voditeljica</p> <p>roditelji učenika prvih razreda</p> <p>ravnateljica odgajatelji</p> <p>zdravstvena voditeljica ravnateljica odgajatelji</p> <p>roditelji učenika</p>	<p>siječanj, veljača i ožujak 2024.</p> <p>travanj 2024.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>		
Pratiti, vrednovati i unaprijediti	<p>1. Ostvarivanja planova i programa</p>	<p>1.1. Pratila i evidentirala ostvarivanje svih planova i programa na nivou Doma</p> <p>2.1. Analizirala rezultate odgojno-obrazovnih aktivnosti</p> <p>3.1. Analizirala redovitost učenja i napredovanje učenika s problemima u školi</p>	<p>odgajatelji učenici ravnateljica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	145	100

odgojno-obrazovni rad	2. Praćenje izvođenja o.-o rada 3. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika 4. Samovrednovanje 5. Vrednovanje 6. Uvođenja inovacija 7. Suradnja s udrugama i organizacijama koje se zalažu za društvenu dobrobit 8. Suradnja s širom društvenom zajednicom	4.1. Vrednovala ostvarivanje vlastitog plana i programa/izraditi izvješće o radu pedagoginje na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine. 5.1. Poticala odgajatelje na samovrednovanje 5.2. Sudjelovala u izradi izvješća o radu Doma na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2023./2024. 5.5. Izradila izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada u izbornim aktivnostima - Likovna skupina, Dramska skupina 5.6. Vrednovala kvalitetu provedbe Preventivnog programa 5.7. Provela SWOT analizu odgojno-obrazovnog rada u Domu 5.8. Analizirala pedagoško stanje u problemskim situacijama najčešće pri analizi elemenata za izricanje odgojnih mjera i planiranju individualnih praćenja učenika 6.1. Predlagala inovacije u radu s učenicima – posebno s učenicima koji su trebali pojačano odgojno-obrazovno djelovanje (oblici praćenja i kontrole učenja, metode savjetodavnog razgovora i dr.) 6.2. Dogovarala i pratila uvođenje inovacija u radu s učenicima 7.1. Usmjeravala odgajatelje i učenike na adekvatne i pedagoški korisne društvene aktivnosti u sklopu suradnje s udrugama i drugim učeničkim domovima 8.1. Pri realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja koji uključuju širu zajednicu 8.2. Suradnja s psihologinjom NK Dinamo – za dečke, razgovor o problemima i socio-emocionalnom razvoju učenika dinamovaca	roditelji zdravstvena voditeljica viša savjetnica	prosinac 2023. lipanj 2024. tijekom školske godine krajem školske godine tijekom školske godine ožujak 2024.		
Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnog suradnika i odgajatelja	1. Individualno stručno usavršavanje 2. Stručno usavršavanje u ustanovi 3. Stručno usavršavanje izvan ustanove	1.1. Planiranje individualnog stručnog usavršavanja pedagoga 1.2. Pratila pedagoške propisa i odgojno-obrazovne aktualnosti 2.1. Dogovarala nabavu stručne literature s Kramer 2.2. Dogovorila i planirala tematska izlaganja članova Vijeća odgajatelja 3.1. Sudjelovala na stručnim skupovima: - Ljetna škola za odgajatelje, stručne suradnike, ravnatelje učeničkih domova RH-e - Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga učeničkih domova	odgajatelji ravnateljica Agata Smoljan AZOO	rujan 2023 prosinac 2023.	172	100
Pridonijeti kvaliteti	1. Stručni aktiv	1.1. Organizirala sjednice i teme Aktiva prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa	Odgajatelji	tijekom školske godine	118	44

<p>života i rada u Učeničkom domu Maksimir</p>	<p>2. Odgajateljsko vijeće 3. Tim za kvalitetu 4. Domski odbor</p>	<p>1.2. Vodila sjednice Stručnog aktiva 2.1. Pridonosila pozitivnom stavu i pedagoškom promišljanju 2.2. Organizirala tijek stručnog usavršavanja na Odgajateljskim vijećima 3.2. Objedinila i izlagala rezultate SWOT analize kvalitete odgojno-obrazovnog rada u Domu svih članova Odgajateljskog vijeća 4.1. Organizirala s ravnateljicom i tajnicom sjednice Domskog odbora 4.2. Vodila 12 sjednica Domskog odbora, odnosno prezentirala članovima Odbora pedagoški rad u Domu na kraju prvog i na kraju drugog polugodišta</p>	<p>Agata Smoljan ravnateljica odgajatelji zdrav. voditeljica tajnica članovi Domskog odbora</p>	<p>kraj nastavne godine tijekom školske godine</p>		
<p>Osigurati adekvatnu evidenciju i praćenje popunjavanja pedagoške dokumentacije</p>	<p>1. Pedagoška dokumentacija pedagoga 2. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma 3. Potrebna metodična odgojno-obrazovna dokumentacija i evidencija</p>	<p>1.1. Izradila pismene godišnje planove i programe rada stručnog suradnika pedagoga tijekom školske godine 2023./24. 1.2. Bilježila planirane tjedne aktivnosti 1.3. Evidentirala svakodnevnu realizaciju aktivnosti pedagoga 1.4. Izradila pismeno izvješće rada pedagoga na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2023./2024. 2.2. Upućivala na adekvatno evidentiranje učenika u Matičnu knjigu i Registar 2.3. Poticala na cjelovito i redovito popunjavanje e Dnevnika rada odgojne skupine 3.1 Objedinila i uobličila GPP i Izvješća učeničkog doma Maksimir na kraju 1. polugodišta te izvješća na kraju školske godine. 3.2. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u učeničkom domu 3.3. Kontinuirano evidentirala realizirane aktivnosti tijekom školske godine 3.4. Pratila i analizirala zapise Knjige dežurstva odgajatelja</p>	<p>ravnateljica tajnica računovodstvo odgajatelji roditelji</p>	<p>rujan 2023. tijekom školske godine lipanj 2024. tijekom školske godine</p>	<p>119</p>	<p>100</p>
<p>UKUPAN BROJ SATI</p>		<p>PLANIRANO 1784 sata</p>	<p>REALIZIRANO 1400/1824 sati</p>			

3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada

3.1. ODGAJATELJSKO VIJEĆE

Odgajateljsko vijeće, kao stručno tijelo koje čine odgajatelji i stručni suradnici, radi na sjednicama koje saziva, priprema i njima rukovodi ravnateljica Doma.

U šk. god. 2023./2024. održano je ukupno 13 sjednica Vijeća.

Na svakoj sjednici voditelji odgojnih skupina informirali su Vijeće o realizaciji odgojno-obrazovnog programa, uspješnosti svojih učenika te o realizaciji planiranih aktivnosti na nivou Doma, razmatrali su odgojne probleme i predlagali odgojne mjere.

Redovito se raspravljalo o obavezama u narednom periodu u realizaciji: izbornih, tematskih, posebnih i preventivnih programa.

O higijeni i urednosti prostorija u kojima borave učenici Vijeće je redovito izvještavala medicinska voditeljica, a o ponašanju učenika noću, noćni pazitelji.

Na sjednicama Vijeća (jedanput mjesečno) prezentirane su planirane teme iz programa stručnog usavršavanja odgajatelja, te izvješća o stručnim skupovima na kojima su članovi Vijeća sudjelovali.

Djelokrug rada Odgajateljskog vijeća definiran je Statutom Doma.

3.2. STRUČNI AKTIV

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno-obrazovnih programa i stručni suradnik – **pedagog** kao **voditelj**.

U školskoj godini 2023./2024. održano je nekoliko sastanaka na kojima su obrađene aktualne teme iz života učenika u Domu (adaptacija, zdravlje, učenje, ponašanje, uključenost u ponuđene programe u slobodno vrijeme i sl.), organizacijski poslovi rada članova Vijeća, nova zakonska regulativa i drugi relevantni propisi i odluke nadležnog Ministarstva.

3.3. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika, u sastavu predstavnika 7 odgojnih skupina, održali su sastanak na kojem su izabrali Varela, Francisco Manuel za predsjednika, a Lanu Berta za zamjenicu predsjednika.

3.4. VIJEĆE RODITELJA

Prvo Vijeće roditelja kojeg su sačinjavali po jedan predstavnik svake odgojne skupine, između sebe, izabralo je za predsjednika Vijeća Ivančicu Berta i zamjenika predsjednika .

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja odgajatelja u šk. god. 2023./2024. sadržavao je 4 osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanje pedagoške prakse:

- izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima (na individualnom planu)
- prezentacija zadane teme na Odgajateljskom vijeću
- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje i šire.
- online edukacije

4.1. PREGLED REALIZACIJE PLANIRANIH TEMA NA ODGAJATELJSKIM VIJEĆIMA:

TEME	STRUČNA LITERATURA	Nositelji	Vrijeme
ERASMUS+ TEČAJ	Prezentacija tečaja: Erasmus+ tečaj „Greener school for a sustainable future: climate change education“, Reykjavik;	Zdravka PULJIZ	studeni 2023.
KONCENTRACIJA	Literatura: J. Hari Ukradena pažnja, Planetopija, 2022.	Silva KRAMER	studeni 2023.
ORGANIZACIJSKA KLIMA	Proroković, A., Slišković, A. (2008): Upitnik organizacijske klime za srednje škole U: Zbirka psihologijskih skala i upitnika, Sveučilište u Zadru Per Henrik Stenstrom (2023): Iritantni kolege: I kako s njima, Znanje	Katarina FRUK	prosinac 2023.
GLOBALNO ZAGRIJAVANJE jeste ili nije?	prof. Dr. Sc. Fred Goldberg, Na rubu znanosti: Iza vela ideje globalnog zagrijavanja, 2022. Vladimir Paar, Na rubu znanosti: Mit o globalnom zatopljenju 2009. David Icke, Na rubu znanosti, Pozadina zbivanja, 2012.	Goran KNEŽEVIĆ	veljača 2024.
ERASMUS+ TEČAJ	Zdravka Puljiz: Prezentacija Zero–Waste School, Atena	Zdravka PULJIZ	ožujak 2024,
ERASMUS+ TEČAJ	Silva Kramer i Nikolina Špoljar Srebačić: Prezentacija Erasmus+ tečaja Inclusion starts with I – Learning to live together , Sevilja;	Silva KRAMER i Nikolina ŠPOLJAR SREBAČIĆ	travanj 2024.

ERAZMUS + TEČAJ	Glazba u učionici: Aktivna i receptivna glazbena terapija za škole, Rim	Goran KNEŽEVIĆ	svibanj 2024.
ERASMUS+ TEČAJ	Katarina Fruk: Presentacija Erasmus+ tečaja Transforming Teaching with Emocional Intellicence, Madeira	Katarina FRUK	lipanj 2024.

4.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA I SEMINARIMA

STRUČNI SKUP	VRIJEME	MJESTO	SUDIONICI	U ORGANIZACIJI
TA 202 – napredna edukacija Transakcijske analize	15.-16.9.2023., 13. i 14.10.2023., 10. i 11.11.2023., 8. i 9.12.2023., 19. i 20.1.2024., 16. i 17.2.2024., 15. i 16.3.2024., 19. i 20.4.2024., 17. i 18.5.2024., 21. i 22.6.2024.		Tea Lučić	Centar Budi svoj
ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba Tema: <i>Dramski odgoj</i>	24. 10. 2023.	Zagreb	Katarina Fruk	AZOO
Stručni aktiv stručnih suradnika Grada Zagreba	25. 10. 2023.	Mlinarska - učenički dom Zagreb	Agata Smoljan	UUDRH
ŽSV-e socijalnih pedagoga	6. 11. 2023.	Zagreb	Katarina Fruk	AZOO
Druga NSK međunarodna konferencija o zelenim knjižnicama: Lets Go Green	9. 11. - 10. 11. 2023. (16 sati)	Zagreb	Silva Kramer	NSK
eTwinning konferencija: Inovativno poučavanje s eTwinningom	10. 11. 2023.	online Zagreb	Katarina Fruk	Europskoj platformi za školsko obrazovanje
Edukacija -Canva – internetski alat za grafički dizajn	23. 11. 2023. (1,5 sat)	webinar	Silva Kramer	CSSU
Državni stručni skup: SOCIJALNA PEDAGOGIJA : siguran koncept u nesigurnim okolnostima,	23. i 24. 11. 2023.	Zagreb	Katarina Fruk	AZOO

Stručna edukacija „Sram i krivnja u odnosu – relacijska <i>Gestalt perspektiva</i> “. predavač Velimir Dugađić	1.– 3. 12. 2023. (24 sata)	Zagreb	Tea Lučić	Centar „Mea via“
ŽSV-e stručnih suradnika pedagoga u učeničkim domovima	4. 12. 2023.	UD Novi Zagreb Zagreb	Agata Smoljan	AZOO
ŽSV Tema: <i>Povezani baštinom</i>	15. 12. 2023.	Zagreb	Katarina Fruk	AZOO
ERASMUS+ Key Action Programme Heraklion	28. 1. – 4. 2. 2024.	Kreta, Grčka	Nikolina Špoljar Srebačić Katarina Fruk Željko Dodig	Erasmus+ tečaj
ŽSV odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije Tema: <i>Odgajatelji u učeničkim domovima</i>	7. 3. 2024.	Učenički dom Maksimir,	Goran Knežević Tea Lučić	AZOO
ŽSV Tema: <i>Granice – susret gdje mogu povući crtu</i>	7. 3. 2024.	Zagreb	Katarina Fruk	AZOO
Radionica: <i>Netolerancija, diskriminacija i govor mržnje - pristup rada utemeljen na ljudskim pravima,</i>	20. 2. 2024.	Zagreb	Katarina Fruk	Kuća ljudskih prava
„Inclusion starts with I – Learning to live together,“	9. -14. 3. 2024	Seville, Španjolska	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer	Erasmus+ tečaj
Zimska škola za odgajatelje u učeničkim domovima RH - <i>Profesionalne kompetencije odgajatelja</i>	18. – 20. 3. 2024.	Hotel Kolovare, Zadar	Katarina Fruk Silva Kramer	AZOO,
Edukacija o radu s LGBT klijentima,	23. i 24.3.2024.	Zagreb	Tea Lučić	udruga Dugine obitelji
Osposobljavanje za stručnjake/inje za rad s mladima u području prevencije nasilja i poticanja rodne pravde	26. – 28. 3. 2024.	Zagreb,	Katarina Fruk	Status M
Erasmus+ tečaj <i>Transforming Teaching With Emotional Intelligence, Learning Together</i> , Funchal,	7. – 13. 4. 2024.	Portugal,	Katarina Fruk	Erasmus+ tečaj

MEĐUŽUPANIJSKO VIJEĆE ODGAJATELJA u učeničkim domovima Grada Zagreba, Krapinsko-zagorske, Istarske, Ličko-senjske, Karlovačke i Primorsko-goranske županije,	25. 4. 2024.	Rijeka	Katarina Fruk	AZOO
Europass Teacher Academy, Music in the Classroom: Active and Receptive Music Therapy for Schools, Teacher Trainer: Salvatore Di Russo,	29. 4. – 4. 5. 2024.	Rim,	Goran Knežević	Erasmus+ tečaj
Međužupanijski stručni skup za voditelje Županijskih stručnih vijeća za odgajatelje i stručne suradnike <i>Profesionalni rast i razvoj voditelja županijskih stručnih vijeća,</i>	16. i 17. 5. 2024.	Rijeka,	Katarina Fruk	AZOO
Mednarodna konferenca programa Ekošola – <i>Mladi v programu Ekošola za trajnostno drušvo</i>	25. 5. 2024.	Krško	Katarina Fruk	Ekošola
2. europska GREEN konferencija	11. – 14. 6. 2024.	Vodice,	Katarina Fruk	IAESP
Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima <i>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</i>	26. i 27. 8. 2024.	Učenički dom Maksimir	Katarina Fruk Agata Smoljan Goran Knežević Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Ljubinka Rezo Željko Dodig Zdravka Puljiz	AZOO

5. SURADNJA

Uspostavljena je suradnja sa svim **razrednicima** po svim školama, intenzitet suradnje je ovisio isključivo o potrebama učenika.

Uspostavljena je suradnja sa svim **roditeljima učenika**, najviše se surađivalo oko adaptacije i socijalizacije novih učenika te pri rješavanju problema učenika i njihovom stanju u školi.

Suradnja sa širom **društvenom zajednicom** bila je uspješna i u interesu učenika. U sklopu posebnog programa „*Adaptacije i socijalizacije učenika*“ s Turističkom zajednicom Grada Zagreba, Ivom Sillom . U sklopu „*Humanitarnih događanja*“ - trajne humanitarne akcije

„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. U sklopu događanja „Advent u Domu“ s udrugom Mali zmaj te Osnovnom školom Bartola Kašića u Zagrebu. U sklopu projekata: - projekta „DeMode“ s Socijalnom zadrugom Humana Nova, projekta „(Tajni) agenti zajednice“ s interpretatoricama baštine Ivom Sillom i Ivom Čaletom Pleša. U realizaciji aktivnosti s učenicama ostvarena je suradnja s udrugom Zagrebački humanitarci, 3. gimnazijom u Heraklionu te drugim domovima.

Pri rješavanju učeničkih problema surađivalo se s institucijama šire društvene zajednice: Domom zdravlja Maksimir, Domom zdravlja Svetice i Domom zdravlja u Njegoševoj ulici, Hitnom medicinskom pomoći, KBC Rebrom, NZJZ Andrija Štampar.

6. UPRAVLJANJE

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog imenuje Radničko vijeće, a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

Odgajateljsko vijeće 2 člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,

Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma

Osnivač 3 člana samostalno. Na 9. sjednici, dana 22. 12. 2021., razriješen je jedan član i imenovan novi član, a na 10. sjednici dana 31. 1. 2022. razriješena su i imenovana još 2 nova člana Domske odbora iz reda Osnivača. O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domske odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domske odbora.

Domski odbor radi na sjednicama, kojih je u šk. god. 2023./2024. bilo ukupno trinaest (13). O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domske odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domske odbora.

7. PROMIDŽBA

Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz vlastita postignuća i ostvarene rezultate u radu, što se kao činjenica i informacija izravno pronosi u roditeljske domove naših učenika, ali i u širi društveni kontekst.

Kako su naša ukupna postignuća na prilično visokoj razini, dio promidžbe je obavljen posve prirodnim komunikacijskim putem.

Relevantne informacije o Domu mogu se pronaći i na web adresi: www.udm.hr.

8. EVALUACIJA RADA DOMA

Uz Program rada Doma u šk. god. 2023./2024. praćena je realizacija pojedinačnih planova i programa rada odgajatelja i odgojnih skupina, sa svim svojim specifičnostima, (evidencije u dnevnicima rada odgajatelja i odgojne skupine).

Kod učenika se vrednovalo i poticalo na samovrednovanje usvojenosti kompetencija koje su ostvarili kroz planirane sadržaje i teme programa te aktivno sudjelovanje u domskim aktivnostima, redovitosti učenja kao i postignutim rezultatima u školi i opravdanost izostanaka s nastave.

Realizacija svih planiranih aktivnosti i postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva Doma kontinuirano se pratilo i vrednovalo na Stručnim aktivima i Odgajateljskim vijećima. Vrednovali su se materijalno tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma radi postizanja boljih odgojno-obrazovnih rezultata rada.

8. 1. RAD TIMA ZA KVALITETU

U školskoj godini 2022./2023. za voditeljicu Tima za kvalitetu imenovana je Zdravka Puljiz, a za zapisničara Silva Kramer. Članovi Tima za kvalitetu 2023./2024. sudjelovali su u vrednovanju odgojno-obrazovnog rada pomoću pojedinačnih SWOT analiza planiranja i programiranja o.-o. rada, o.-o. rezultata, suradnje, materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala Doma u šk. god. 2023./2024. te dajući ocjenu uspješnosti osobnog i domskog odgojno-obrazovnog rada u šk. god. 2023./2024. na osnovu kojih je uobličena detaljna zajednička SWOT analiza odgojno-obrazovnog rada Doma.

Također su članovi Tima za kvalitetu, na osnovu analize dosadašnjeg rada i konkretnih prijedloga iz područja: planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada, metoda i oblika, načina o.-o. rada za poboljšanje učinkovitosti postavljenih ciljeva, suradnje svih zaposlenika i učenika unutar ustanove, suradnje sa širom društvenom zajednicom te materijalno tehničkim uvjetima koji pridonose kvaliteti života i rada u Domu kao i mogućnostima stručnog unapređivanja i razvoja ljudskih potencijala, izradili Plan za poboljšanje rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2024./2025.

Tim za kvalitetu također je analizirao i davao prijedloge za izmjene i dopune online evidencije učenika kao i online Dnevnik rada odgajatelja.

9. ZAKLJUČAK

Odgajateljsko vijeće i ostali radnici Doma, ostvarili su planirane zadaće i aktivnosti u šk. god. 2023./2024.

Timski pristup odgojnoj problematici, stručnost pedagoških djelatnika i poticajno ozračje za život i rad učenika pridonijeli su uspješnoj realizaciji postavljenih ciljeva i zadaća.

IZVJEŠĆE o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Maksimir na kraju šk. god. 2023./2024. podržano je na sjednici: Odgajateljskog vijeća dana 30. 8. 2024. god. i prezentirano Domskom odboru na sjednici dana 30. 8. 2024. god.

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

Agata Smoljan, dipl. pedagog

Zdravka Puljiz, dipl. pedagog